

SYLLABUS DEL CORSO

Psicometria con Laboratorio Software 2 - 1

2425-2-E2401P132-T1

Area di apprendimento

Metodi, tecniche e strumenti della ricerca in psicologia; statistica e metodi quantitativi

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- Comprensione delle caratteristiche di una misura psicologica
- Tecniche statistiche per dati correlazionali
- Tecniche statistiche per dati sperimentali
- Relazioni semplici e complesse fra variabili di diverso tipo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- Saper analizzare i dati di diversi tipi di disegni di ricerca
- Capire e valutare la qualità delle analisi statistiche presenti in letteratura
- Saper analizzare e capire relazioni semplici e complesse tra variabili
- Valutare criticamente e utilizzare diversi tipi di misure psicologiche
- Utilizzo del software statistico

Contenuti sintetici

Il corso presenta una serie di tecniche statistiche e concetti metodologici utili per l'acquisizione e l'analisi dei dati caratteristici della ricerca psicologica, sia sperimentale che sul campo. Sono presentate tecniche univariate.

Particolare rilievo è dato al tipo di risultati ottenibili ed alla loro interpretazione. Sono anche introdotti alcuni concetti fondamentali della misurazione in psicologia.

Programma esteso

Lezioni frontali:

- Introduzione alla misurazione
- Introduzione al modello statistico
- Regressione multipla
- Mediazione
- ANOVA e modello lineare generale
- Assunzioni del modello lineare generale
- Test non parametrici
- Analisi fattoriale
- Attendibilità e validità delle misure

Esercitazioni:

- Introduzione al software statistico Jamovi
- Esercitazioni pratiche sull'analisi dei dati

Prerequisiti

Fondamenti di statistica descrittiva (indici di tendenza centrale e di dispersione) e inferenziale

Metodi didattici

Lezioni frontali:

21 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale e in modo interattivo nella parte successiva. La modalità erogativa è volta ad affrontare le basi teoriche delle tecniche statistiche in programma, la loro applicabilità e la loro interpretazione, con l'ausilio di numerosi esempi presi dalla letteratura psicologica. La modalità interattiva è volta alla discussione di analisi di dati.

Laboratorio:

18 ore di esercitazione (in blocchi da 2 ore) svolte in modalità interattiva. Nelle ore di esercitazione verranno svolti esercizi sui dati, applicando le tecniche discusse a lezione.

Tutte le attività sono svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con test a risposte chiuse e domande aperte che richiedono la risoluzione di problemi. L'esame

orale è opzionale.

- *Test a risposte chiuse*: Le domande a scelta multipla valuteranno in particolar modo l'apprendimento delle conoscenze teoriche riguardanti la misurazione psicometrica e i modelli statistici sottostanti all'analisi dei dati.
- *Domande aperte*: Le domande aperte valuteranno in particolar modo la capacità di applicare tali conoscenze teoriche alla progettazione di ricerche e all'analisi dei dati. Lo studente può dimostrare di saper capire un disegno di ricerca, individuare le analisi statistiche utile a rispondere a specifiche domande di ricerca, svolgere le analisi con il software, interpretare correttamente i risultati e riportarli secondo gli standard internazionali (APA).
- *Esame orale*: L'esame orale opzionale è offerto agli studenti che ritengono che il risultato dell'esame scritto non rifletta adeguatamente la loro preparazione e verterà sia sulla comprensione teorica, sia sulla capacità di analisi dei dati. L'esame orale parte dalla discussione dello scritto e riguarda tutti gli argomenti svolti a lezione.

Non sono previste prove in itinere

Testi di riferimento

Il materiale per lo studio sarà contenuto nelle slide delle lezioni e nel libro di testo. Saranno inoltre indicate pubblicazioni scientifiche che verteranno su argomenti specifici. Le slide delle lezioni e le pubblicazioni scientifiche saranno rese disponibili attraverso la piattaforma online dell'Università.

Libro 1: Gallucci M., Leone L., Berlingeri, E. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali, seconda edizione. Milano: Pearson Educational.

Il testo è disponibile gratuitamente, anche in formato e-book, presso la biblioteca di ateneo (seguire le istruzioni su <https://www.biblio.unimib.it/it>).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
