

## SYLLABUS DEL CORSO

### Contesti e Metodi della Psicologia Clinica

2425-3-E2401P135

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- \* La psicologia clinica nello studio e comprensione della patologia di personalità
- \* La personalità normale e patologica
- \* Modelli psicologici della personalità
- \* Patologia della personalità: Fattori di rischio e protezione
- \* Modello diagnostico categoriale e modello diagnostico alternativo della personalità patologica

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- \* Riconoscere le caratteristiche della personalità patologica
- \* Riconoscere i disturbi di personalità specifici
- \* Analizzare criticamente la letteratura scientifica sui fattori di rischio e di protezione della personalità

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di analizzare dal punto di vista teorico, metodologico e clinico diversi approcci allo sviluppo della personalità normale e patologica. Verrà analizzata la letteratura teorica ed empirica relativa al ruolo che fattori di rischio e di protezione possono avere nello sviluppo della personalità patologica.

Verranno presentati i principali modelli diagnostici della personalità patologica, con particolare riferimento al dibattito relativo ai modelli categoriali e dimensionali.

## **Programma esteso**

- Modelli psicologici della personalità normale
- Modelli clinici della personalità patologica
- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo della personalità patologica: teorie e studi empirici
- La personalità patologica secondo il DSM-5: classificazione ufficiale e modello alternativo
- Strumenti di valutazione della personalità patologica

## **Prerequisiti**

Per analizzare la letteratura presentata durante il corso è consigliabile aver sostenuto l'esame di Inglese Avanzato (Secondo anno).

## **Metodi didattici**

Tipologia di attività didattica: Lezioni in presenza

L'attività didattica sarà declinata nel seguente modo:

- Circa 48 ore di didattica erogativa (lezioni frontali)
- Circa 8 ore di didattica interattiva (discussione in aula sui contributi della letteratura scientifica e discussione di casi clinici).

Tutto il materiale (dispense e articoli scientifici) verrà reso disponibile sul sito e-learning in modo che siano fruibili anche per gli studenti non frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame verificherà l'apprendimento dei principali argomenti del corso:

- quali sono gli aspetti principali della personalità
- quali sono gli aspetti principali della personalità patologica
- cosa si intende e quali sono i fattori di rischio e di protezione nello sviluppo della personalità patologica
- quali sono i principali disturbi di personalità

- quali sono i criteri previsti dai modelli diagnostici inclusi nel DSM-5

- quali sono gli strumenti di diagnosi dei disturbi di personalità

L'esame finale consisterà in un test scritto composto da 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta sugli argomenti del corso. La risposta alla domanda aperta sarà valutata in termini di correttezza e completezza della risposta, capacità di argomentazione, e sintesi.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Testi di riferimento**

- Lingiardi, V., & Gazzillo, F. (2014). *La personalità e i suoi disturbi: valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento*. Milano: Raffaello Cortina.

Capitoli comuni obbligatori : Cap. 1; Cap. 2; Cap. 3; Cap. 4; Cap 5 (fino al par. 5.5 compreso); Cap. 7 (escluso par. 7.6); Cap. 11 (fino a par. 11.4.1 compreso); Cap. 13 (fino a par. 13.4.2 compreso); Cap. 14 (fino a par. 14.9 compreso); Cap. 17.

Un capitolo a scelta tra: Cap. 21; Cap. 22; Cap. 23.

- Slides delle lezioni

- Articoli e materiale fornito dal docente

## **Sustainable Development Goals**

---