



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale per la Comunicazione

2425-1-E2004P004

Area di apprendimento

2: Studio degli aspetti psicologici sottostanti la comunicazione.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Principali approcci teorici nello studio dei processi psicologici di base.
Metodi di ricerca nelle scienze psicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare e sintetizzare le conoscenze psicologiche con un pensiero critico e un lessico adeguato e pertinente.

Capacità di identificare i processi psicologici coinvolti nel comportamento quotidiano.

Capacità di applicare le conoscenze della psicologia generale al campo della comunicazione.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di introdurre gli studenti e le studentesse ai temi e agli approcci teorici e ai metodi fondamentali della psicologia generale. L'accento sarà posto sulle teorie dell'attenzione, della percezione, della memoria e delle emozioni, con particolare attenzione alla loro applicazione al campo della comunicazione.

Programma esteso

- Origini e sviluppi della psicologia scientifica
- Percezione
- Memoria
- Attenzione
- Emozioni

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

28 lezioni frontali della durata di 2 ore ciascuna (modalità erogativa in presenza).

Durante le lezioni, il docente incoraggia la partecipazione attiva degli studenti attraverso discussioni in classe e fornisce esempi e contenuti video per stimolare il pensiero critico e facilitare l'impegno diretto con gli argomenti, consentendo agli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite al campo della comunicazione. Il corso è erogato in lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione di questo corso si baserà su un esame finale scritto, senza valutazioni intermedie. L'esame consisterà in domande a scelta multipla e in due domande aperte che copriranno l'intero programma. Le domande mirano a valutare l'acquisizione di conoscenze teoriche e la capacità di sintetizzare le conoscenze psicologiche con un pensiero critico. Le domande aperte saranno valutate in base alla pertinenza delle risposte, all'uso appropriato di una terminologia specifica, alla strutturazione ragionata e coerente delle risposte, alla capacità di creare collegamenti e alla rivalutazione critica degli argomenti trattati.

Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., & Reverberi C. (a cura di) (2021). *Psicologia generale* (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina.

Il programma è il seguente:

Capitolo 3 > tutto, tranne 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.4.3

Capitolo 4 > tutto, tranne 4.2.2.3, 4.6.2

Capitolo 5 > tutto

Capitolo 11 > tutto tranne 11.4.2, 11.4.3, 11.6 (l'intera sezione); dell'11.3.2 fare solo la teoria dell'appraisal di Scherer (da p. 463, paragrafo indicato con "teoria dell'appraisal di Scherer" a p. 465, fine del primo paragrafo).

Ulteriori eventuali materiali didattici di supporto saranno pubblicati sulla pagina e-learning associata al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
