

## COURSE SYLLABUS

### Philosophy of Language

2425-1-E2004P002

---

#### Area di apprendimento

1. Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione.

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Linguaggio e comunicazione
- Esplicito e implicito nella comunicazione
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici
- Saper riconoscere l'implicito nella comunicazione
- Saper leggere criticamente articoli scientifici

#### Contenuti sintetici

Il corso si articola in due nuclei tematici. Nella prima parte verrà indagata la relazione tra linguaggio e comunicazione, e in particolare come, durante uno scambio comunicativo, si possa comunicare molto più di quanto letteralmente detto. Nella seconda parte ci si concentrerà sulla relazione tra linguaggio e pensiero, analizzando se, e quanto, il fatto di parlare una determinata lingua influenzi la concettualizzazione e il comportamento.

## Programma esteso

- Linguaggio e comunicazione
- Esplicito e implicito
- Semantica e pragmatica
- Linguaggio figurato
- Linguaggio e pensiero
- Studi sperimentali per indagare l'influenza di espressioni linguistiche sulla concettualizzazione nei seguenti ambiti:
  - Attribuzione di proprietà stereotipicamente maschili/femminili ai referenti dei nomi in lingue che utilizzano la marcatura morfologica di genere
  - Porre attenzione maggiormente alla forma o al materiale degli oggetti a seconda della presenza nella propria lingua di nomi contabili / nomi massa
  - Percepire o meno sfumature cromatiche a seconda che la propria lingua abbia un repertorio lessicale più o meno ricco per riferirsi ai colori
  - Strategie per l'orientamento spaziale a seconda delle espressioni linguistiche usate
  - Concezione temporale a seconda del tipo di metafore spaziali usate per riferirsi al tempo

## Prerequisiti

Alcune delle nozioni introdotte durante il corso di Linguistica, esame obbligatorio del I semestre, verranno date per scontate.

## Metodi didattici

Il corso prevede 56 ore di lezioni frontali, in presenza. La modalità didattica è prevalentemente erogativa (trasmissione di contenuti). Durante le lezioni, gli studenti sono incoraggiati a partecipare in maniera attiva. Alcuni argomenti del corso saranno trattati prevedendo attività interattive, fondamentalmente tramite discussioni di casi di studio, e applicazione delle nozioni teoriche alla pratica, anche tramite lo svolgimento di esercizi, con l'obiettivo di incoraggiare gli studenti a elaborare in maniera critica gli argomenti proposti, e utilizzarli anche per leggere la realtà. In maniera puramente indicativa, si prevede di svolgere 42 ore di didattica erogativa, e 14 ore di didattica interattiva.

Il corso si tiene in italiano.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, domande aperte ed esercizi. La prova orale è facoltativa, e verte su tutti gli argomenti del corso.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte (e l'eventuale prova orale) richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici, utilizzando il linguaggio tecnico appropriato; gli esercizi richiedono l'applicazione delle conoscenze teoriche trattate durante la lezione a casi pratici.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare il linguaggio tecnico adeguato e scrivere in modo scorrevole.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---