

## SYLLABUS DEL CORSO

### Comunicazione e Salute

2425-2-E2004P042

---

#### Area di apprendimento

##### 3. STUDIO DEGLI ASPETTI SOCIO-ECONOMICI E CULTURALI LEGATI AI PROCESSI COMUNICATIVI.

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

L'obiettivo generale del laboratorio è fornire alcuni elementi teorico-pratici di base in materia di comunicazione per la salute. Più precisamente, il laboratorio intende:

- Fornire un quadro teorico entro cui concettualizzare la comunicazione per la salute, con particolare attenzione ai principali modelli psicologici di cambiamento comportamentale e alla loro applicazione nel campo della salute.
- Fornire le categorie di base per analizzare e produrre progetti di comunicazione personalizzata per la salute.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Conoscenza dei principali modelli psicologici di promozione del cambiamento comportamentale per la salute.
- Capacità di analisi critica e di progettazione di prodotti di comunicazione per la salute.

#### Contenuti sintetici

La prima unità del laboratorio prevede un inquadramento teorico del dominio scientifico della psicologia della salute e la presentazione dei principali modelli psicologici di cambiamento comportamentale. Successivamente, saranno mostrati e analizzati criticamente differenti esempi di comunicazione della salute. Durante questo percorso, saranno approfondite le differenze tra comunicazione tradizionale e comunicazione digitale. Partendo dalla discussione in aula dei modelli teorici e delle strategie possibili da adottare, gli studenti saranno invitati a realizzare un progetto di comunicazione personalizzata in relazione al target di riferimento scelto.

## Programma esteso

- Elementi di Psicologia della Salute e modelli di cambiamento comportamentale.
- La comunicazione della salute.
- La comunicazione personalizzata.
- Nuove tecnologie della comunicazione nel campo della salute.
- Elementi di progettazione nel campo della comunicazione per la salute.

## Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti di Psicologia Generale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del laboratorio.

## Metodi didattici

6 lezioni da 4 ore svolte in modalità interattiva in presenza.

Più nello specifico, saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta dei concetti teorici, con coinvolgimento degli studenti e delle studentesse per stimolare una partecipazione attiva al laboratorio. Saranno inoltre organizzate discussioni di gruppo per favorire il confronto e l'approfondimento critico dei temi trattati. Verranno effettuate analisi critiche di prodotti di comunicazione per la salute, e ogni studente lavorerà su un progetto di comunicazione per la salute sotto la supervisione del docente, con sessioni di revisione e feedback continuo.

*Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.*

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso la presentazione in aula di un progetto di comunicazione per la salute. In tal modo si potrà accertare l'effettiva acquisizione di:

- Conoscenze teoriche.
- Capacità di analisi e progettazione di un prodotto di comunicazione per la salute.

Non sono previste prove *in itinere*.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---