

## COURSE SYLLABUS

### Psycholinguistics

2425-2-E2004P009

---

#### Area di apprendimento

##### 1. Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Analisi e comprensione di ambiguità linguistiche (lessicali, sintattiche, semantiche) spiegate dal punto di vista dei processi deputati all'elaborazione linguistica (parsing)
- Meccanismi di elaborazione di parole e frasi e principi di funzionamento del parser (analizzatore linguistico)
- Elaborazione di contenuti impliciti (anche con riferimento all'uso di figure retoriche in diversi ambiti comunicativi)
- Analisi delle diverse metodologie sperimentali impiegate nell'indagine sui meccanismi di elaborazione del linguaggio

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Analisi di ambiguità linguistiche nel testo ed evitamento o sfruttamento di ambiguità a fini comunicativi
- Analisi critica di testi scientifici
- Analisi dettagliata di risultati descrittivi (grafici)
- Formulazione di ipotesi di ricerca e analisi di dati comportamentali (tempi di lettura, tempi di reazione, misure implicite di elaborazione linguistica ad esempio dati di registrazione di movimenti oculari)
- Sfruttamento di ambiguità linguistiche a fini comunicativi (es. in pubblicità, brand naming, comicità)

## Contenuti sintetici

Si analizzeranno i processi cognitivi coinvolti nell'elaborazione linguistica anche con riferimento a contesti comunicativi specifici (quali, ad esempio, pubblicità, giornalismo, comicità). A partire dall'analisi di studi sperimentali, verranno presentate le diverse metodologie utilizzate nell'indagine del linguaggio e verranno confrontati i modelli di elaborazione dei diversi aspetti del linguaggio.

## Programma esteso

1. Teorie di accesso lessicale
2. Modelli di elaborazione sintattica
3. Strumenti e metodi di indagine sperimentale per indagare l'elaborazione linguistica
4. Discussione di domande di ricerca legate all'uso ed elaborazione del linguaggio
5. Strategie di elaborazione dell'ambiguità linguistica e analisi applicata di tali processi nei contesti comunicativi
6. Modelli di elaborazione delle figure retoriche e il loro uso in pubblicità
7. Discussione di fenomeni linguistici di attuale interesse (per es., linguaggio inclusivo)

## Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano già superato l'esame di Linguistica e di Filosofia del Linguaggio (esami obbligatori del 1° anno) e quindi alcune nozioni relative alla struttura del linguaggio (fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica) vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto tali esami a segnalare al docente (via email o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno *ad hoc*.

## Metodi didattici

L'articolazione del corso prevede:

- l'erogazione di contenuti mediante lezioni frontali in aula (Didattica Erogativa, 75% del monteore totale);
  - discussione in aula di lavori sperimentali mediante l'analisi di articoli scientifici ed esercitazioni pratiche di gruppo o individuali su esempi reali di comunicazione (Didattica Interattiva, 25% del monteore totale).
- Il totale di lezioni previste è di 56 ore totali erogate in aula in lingua italiana.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è **solo scritto** e prevede:

- domande aperte volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di analizzare un caso reale di comunicazione;
- domande a scelta multipla per misurare la competenza teorica di base;
- analisi di uno dei grafici discussi a lezione, relativo ai risultati di uno degli studi sperimentali, volta a valutare

la capacità di leggere criticamente i dati e analizzarne le implicazioni teoriche rispetto alle ipotesi formulate e ai modelli di parsing discussi a lezione;

- una serie di esercizi in cui è richiesta l'applicazione pratica di quanto discusso in classe relativamente all'analisi linguistica di testi e alla risoluzione di ambiguità linguistiche mediante l'analisi di esempi reali.

Non sono previste prove di valutazione intermedie (*in itinere*).

*Gli studenti Erasmus/internazionali possono concordare una modalità di esame (e relativa bibliografia) in lingua inglese direttamente con il docente prima dell'inizio del corso.*

## **Testi di riferimento**

Foppolo, F. (2024). *Manuale di psicolinguistica*. Torino: UTET (ISBN: 9788860088970).

La bibliografia comprende anche le dispense del corso e i materiali pubblicati sulla pagina elearning del corso.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---