



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio di Inglese per la Professione

2425-3-E2004P046

---

#### Area di apprendimento

1: Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione.

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- L'inglese nelle professioni in ambito comunicativo.
- Inglese scritto e parlato nell'epoca dei new media.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di riconoscere le specificità dell'inglese usato nelle professioni in ambito comunicativo.
- Saper comunicare efficacemente in forma scritta e parlata, con specifica attenzione ai new media.

#### Contenuti sintetici

Il laboratorio si focalizza sull'utilizzo attivo della lingua nei contesti accademici e professionali. In particolare, verrà sviluppata la capacità di raccogliere, elaborare, presentare e sintetizzare le informazioni. Una parte del laboratorio sarà dedicata alla preparazione di CV personale, lettera motivazionale e materiali per il colloquio di lavoro.

## **Programma esteso**

Le principali attività saranno:

- Reperire e comprendere informazioni specifiche e dati tramite la lettura e l'ascolto.
- Acquisire le risorse linguistiche per fare presentazioni orali.
- Sviluppare abilità di comprensione nell'interazione orale.
- Produrre relazioni scritte in inglese accademico.

In particolare, gli studenti svolgeranno un lavoro di gruppo che comporterà:

- La preparazione di un questionario scritto per svolgere una indagine su un tema concordato.
- La raccolta di dati tramite interviste / focus groups.
- La presentazione orale dei risultati dell'indagine.
- Una relazione scritta sui risultati dell'indagine.

Inoltre, ogni studente preparerà il proprio CV con lettera motivazionale, e simulerà un colloquio di lavoro in un role play.

## **Prerequisiti**

Esperienza e capacità nell'uso della lingua inglese corrispondenti alle abilità e competenze di livello B1 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR) delle Lingue.

## **Metodi didattici**

Modalità interattiva in presenza.

Gli argomenti del laboratorio saranno presentati e discussi durante le lezioni utilizzando dei testi così come dei materiali audio e video.

Gli studenti svolgeranno il lavoro di ricerca in gruppo e presenteranno i risultati all'intera classe.

Il CV individuale, la lettera motivazionale ed i materiali per il colloquio saranno raccolti in un portfolio personale.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per ottenere l'idoneità nel laboratorio, gli studenti dovranno:

- Collaborare in una attività di ricerca di gruppo.
- Preparare il proprio CV con lettera motivazionale e simulare un colloquio di lavoro in un role play.
- Svolgere, durante il corso, due prove di comprensione (una scritta e una orale).

## **Testi di riferimento**

Hewings, M. (2012). *Cambridge Academic English. Upper Intermediate (Level B2) Student's book*. Cambridge:

Cambridge University Press.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E  
INFRASTRUTTURE

---