UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Consolidation of Written Italian 1

2425-1-E2005P009

Area di apprendimento

I. Area di apprendimento: Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Consolidamento delle competenze linguistiche per raggiungere un livello B1 (ove possibile B2) al termine del corso.
• Preparazione per il raggiungimento del livello C1, obiettivo previsto per il corso successivo.
• Acquisizione di strategie per l'uso della lingua italiana in contesti professionali variegati, come vuole la professione per cui si stanno formando.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Sviluppo della capacità di produrre testi scritti su temi vari, con particolare attenzione alla correttezza grammaticale e alla chiarezza espositiva.
• Stimolazione alla lettura di testi complessi per l'ampliamento del lessico e l'analisi di alcune strutture linguistiche.
• Identificazione e superamento di filtri emotivi che ostacolano l'apprendimento della lingua, attraverso esercizi di riflessione e autoanalisi.

Contenuti sintetici

• Introduzione alla lingua italiana d'uso in contesti formali e informali.
• Esercizi di scrittura su temi personali e professionali, con feedback individuale.
• Accenni grammaticali "ad hoc" basati sugli errori comuni degli studenti, con un approccio personalizzato.

• Approfondimento di mappe lessicali attraverso la lettura e la discussione di testi.

Programma esteso

• Introduzione al corso e obiettivi; esercizi di visualizzazione per identificare le esigenze linguistiche future; analisi dei livelli del QCER con focus su B1 e B2. Esercizio emotivo per esplorare la relazione personale con la lingua italiana.
• Lezioni circolari, interdipendenti: lettura di testi e analisi lessicale (giovedì), e produzione scritta (venerdì), restituzione agli studenti con focus di grammatica basate sugli errori comuni (martedì).
• Sviluppo di strategie di revisione dei propri elaborati.
• Consolidamento delle competenze per il raggiungimento del livello B1 (B2); preparazione alla scrittura su temi di attualità; accenni alle competenze richieste per il livello C1 in vista del corso successivo.

Prerequisiti

Competenza di base nella lingua italiana pari almeno al livello A2 del QCER.

Metodi didattici

• Didattica Erogativa (ore 13): Lezioni frontali con approfondimenti su regole grammaticali e strutture linguistiche.
• Didattica Interattiva (ore 50): Esercitazioni di scrittura, correzioni partecipate, e discussioni di gruppo. Utilizzo di Google Drive per la stesura dei testi, la revisione e i commenti in tempo reale.
• Attività Individuali: Un testo scritto a settimana per esercitare la produzione e la riflessione sulle regole grammaticali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli esami si svolgeranno in forma solo scritta.

Testi di riferimento

Materiali didattici e risorse aggiuntive saranno disponibili su Google Drive, per facilitare l’accesso alle correzioni e ai feedback.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE