

SYLLABUS DEL CORSO

Psicolinguistica delle Lingue Parlate e Segnate

2425-2-E2005P012

Area di apprendimento

Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- modalità del linguaggio umano: elaborazione delle lingue parlate e delle lingue dei segni a confronto
- analisi delle diverse metodologie sperimentali impiegate nell'indagine sui meccanismi di elaborazione del linguaggio nelle lingue parlate e nelle lingue dei segni
- l'elaborazione del linguaggio nei bilingui: bilingui unimodali e bimodali a confronto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- analisi critica di testi scientifici
- analisi dettagliata di risultati descrittivi (grafici)
- formulazione di ipotesi di ricerca e analisi di dati comportamentali (tempi di lettura, tempi di reazione, misure implicite di processing, ad esempio dati di registrazione di movimenti oculari)

Contenuti sintetici

Si analizzeranno i processi cognitivi coinvolti nell'elaborazione linguistica con riferimento a popolazioni diverse (monolingui, bilingui) e a modalità diverse (lingue parlate / lingue dei segni). A partire dall'analisi di studi sperimentali, verranno presentate le diverse metodologie utilizzate nell'indagine del linguaggio e verranno confrontati i modelli di elaborazione dei diversi aspetti del linguaggio.

Programma esteso

1. Teorie di accesso lessicale (nei monolingui e nei bilingui) nelle lingue parlate e nelle lingue dei segni: focus su fenomeni percettivi, di comprensione linguistica e di produzione linguistica
2. Strumenti e metodi di indagine sperimentale per indagare l'elaborazione linguistica: esperimenti comportamentali; utilizzo di eye-tracker; la tecnica degli ERP
3. Discussione di domande di ricerca legate all'uso ed elaborazione del linguaggio

Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano già superato l'esame di Linguistica delle Lingue Parlate e Segnate (esame obbligatorio del 1° anno) e quindi alcune nozioni relative alla struttura del linguaggio (fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica) vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto tale esame a segnalare al docente (via e-mail o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno ad hoc.

Metodi didattici

Didattica Erogativa (lezioni frontali) : 36 ore
Didattica Interattiva (lavori di gruppo): 7 ore

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale e prevede un colloquio volto a valutare l'acquisizione dei principali aspetti teorici discussi a lezione e una discussione su un approfondimento a scelta dello studente.

Testi di riferimento

Giustolisi B., Psicolinguistica delle lingue dei segni. Aspetti di universalità e specificità nell'accesso al lessico. 2022, Raffaello Cortina Editore
Ulteriori articoli di riferimento verranno indicati su e-learning durante il periodo delle lezioni

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
