



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Didattica e Pedagogia della Sordità

2425-2-E2005P015

---

#### Area di apprendimento

III. Area di apprendimento: Acquisizione di conoscenze e competenze socioculturali di contesto finalizzate alla comunicazione e alla mediazione interlinguistica e interculturale nel contesto della sordità

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Agli studenti verrà fornito un bagaglio di conoscenze che permetterà loro di essere consapevoli di una serie di aspetti educativi collegati alla condizione di sordità e alle comunità dei segnanti

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Esercitare la funzione di interprete in un contesti educativi quali quello scolastico

#### Contenuti sintetici

Il corso intende fornire il quadro epistemologico della pedagogia speciale applicata all'ambito della sordità, con specifici riferimenti alla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità e al quadro del modello sociale della disabilità. Coerentemente con questo approccio, la Lingua dei Segni sarà presentata come lingua di minoranza che può essere utilizzata per abbattere le barriere che generano la disabilità.

## **Programma esteso**

La Pedagogia Speciale e dell'inclusione e il modello sociale della disabilità.  
Storia dell'educazione dei sordi, dalle origini all'attuale quadro dell'inclusione scolastica, lavorativa e culturale.  
Elementi di resa accessibile di testi scolastici e culturali, nel quadro dell'utilizzo dei metodi pedagogici per la lingua italiana.

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

Didattica Erogativa (lezioni frontali): 18 ore  
Didattica Interattiva (esercizi e lavori di gruppo): 24 ore

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Solo orale.  
Verrà valutata la conoscenza dei paradigmi fondamentali della disciplina della pedagogia speciale e dell'inclusione nel quadro della Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità, con particolare riferimento all'impatto di questa nella comunità sorda, sia dal punto di vista dell'approccio sociale, sia degli strumenti di accessibilità nel mondo della scuola, della cultura e dei media.

## **Testi di riferimento**

### **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---