UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Deaf Education and Pedagogy

2425-2-E2005P015

Area di apprendimento

III. Area di apprendimento: Acquisizione di conoscenze e competenze socioculturali di contesto finalizzate alla comunicazione e alla mediazione interlinguistica e interculturale nel contesto della sordità

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Agli studenti verrà fornito un bagaglio di conoscenze che permetterà loro di essere consapevoli di una serie di aspetti educativi collegati alla condizione di sordità e alle comunità dei segnanti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Esercitare la funzione di interprete in un contesti educativi quali quello scolastico

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire il quadro epistemologico della pedagogia speciale applicata all'ambito della sordità, con specifici riferimenti alla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità e al quadro del modello sociale della disabilità. Coerentemente con questo approccio, la Lingua dei Segni sarà presentata come lingua di minoranza che può essere utilizzata per abbattere le barriere che generano la disabilità.

Programma esteso

La Pedagogia Speciale e dell’inclusione e il modello sociale della disabilità.
Storia dell’educazione dei sordi, dalle origini all’attuale quadro dell’inclusione scolastica, lavorativa e culturale.
Elementi di resa accessibile di testi scolastici e culturali, nel quadro dell’utilizzo dei metodi pedagogici per la lingua italiana.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Didattica Erogativa (lezioni frontali): 18 ore
Didattica Interattiva (esercizi e lavori di gruppo): 24 ore

Modalità di verifica dell'apprendimento

Solo orale.
Verrà valutata la conoscenza dei paradigmi fondamentali della disciplina della pedagogia speciale e dell’inclusione nel quadro della Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità, con particolare riferimento all’impatto di questa nella comunità sorda, sia dal punto di vista dell’approccio sociale, sia degli strumenti di accessibilità nel mondo della scuola, della cultura e dei media.

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE