UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Statistical Methods for Clinical and Healthcare Psychology

2425-1-F5107P001

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Tecniche statistiche per dati correlazionali

· Tecniche statistiche per dati sperimentali

· Relazioni semplici e complesse fra variabili di diverso tipo

· Concetti di base della misurazioni in psicologia

· Comprensione avanzata delle caratteristiche di una misura psicologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Saper analizzare i dati di diversi tipi di disegni di ricerca

· Capire e valutare la qualità delle analisi statistiche presenti in letteratura

· Saper analizzare e capire relazioni semplici e complesse tra variabili

· Valutare criticamente e utilizzare diversi tipi di misure psicologiche

· Utilizzo avanzato del software Jamovi

Contenuti sintetici

Il corso presenta una serie di tecniche statistiche e concetti metodologici utili per l’acquisizione e l'analisi dei dati caratteristici della ricerca psicologica, sia sperimentale che sul campo. Sono presentate tecniche univariate e multivariate. Particolare rilievo è dato al tipo di risultati ottenibili ed alla loro interpretazione. Sono anche sviluppati alcuni concetti fondamentali della misurazione in psicologia.

Programma esteso

Lezioni frontali

· Modelli statistici ed inferenza

· Modello lineare generale

· Mediazione e moderazione

· Analisi dei disegni a misure ripetute

· Modello lineare generalizzato

· Teoria della misura

· Attendibilità e validità

· Analisi fattoriale

Esercitazioni

Apprendimento del software statistico Jamovi ed esercitazioni pratiche sull’analisi dei dati

Prerequisiti

Fondamenti di statistica descrittiva (indici di tendenza centrale e di dispersione); Fondamenti di statistica inferenziale. T-test, correlazione, regressione lineare semplice.

Metodi didattici

Didattica Erogativa (lezioni frontali - 42 ore) e interattiva (esercitazioni - 18 ore). Il corso e le esercitazioni si tengono in presenza.

Nelle lezioni frontali vengono affrontate le basi teoriche delle tecniche statistiche in programma, la loro applicabilità, con particolare enfasi sulla loro interpretazione. Con l'ausilio di numerosi esempi presi dalla letteratura psicologica, si mira a rendere comprensibili le nozioni di statistica a studenti e studentesse con diversi background. La discussione di analisi di dati in aula è considerata parte integrante delle lezioni.

Esercitazioni e applicazioni delle tecniche apprese su dati.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con domande a scelta multipla (18 domande - un punto ciascuna) e domande aperte (3/5 - 15 punti in totale) basate su analisi dei dati. Punteggi superiori al 30 corrispondono alla lode. L'accesso alle domande aperte è subordinato al rispondere in modo corretto ad almeno 9 domande chiuse su 18.

Le domande a scelta multipla valuteranno in particolar modo l'apprendimento delle conoscenze teoriche riguardanti la psicometria e i modelli statistici sottostanti all'analisi dei dati.

Le domande aperte valuteranno in particolar modo la capacità di applicare tali conoscenze teoriche alla progettazione di ricerche e all'analisi dei dati. Lo/la studente/essa può dimostrare di saper capire un disegno di ricerca, individuare le analisi statistiche utile a rispondere a specifiche domande di ricerca, svolgere le analisi con il software, interpretare correttamente i risultati e riportarli secondo gli standard internazionali (APA).

Testi di riferimento

Il materiale per lo studio sarà contenuto nelle slide delle lezioni, e nel libro di testo. Saranno inoltre indicate pubblicazioni scientifiche che verteranno su argomenti specifici. Le slide delle lezioni e le pubblicazioni scientifiche saranno rese disponibili attraverso la piattaforma online dell'Università.

Libro 1: Gallucci M., Leone L., Berlingeri, E. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali, seconda edizione. Milano: Pearson Educational.

Sustainable Development Goals