

## SYLLABUS DEL CORSO

### Prevenzione, Valutazione e Intervento nel Modello Psicodinamico

2425-1-F5107P010

---

#### Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Approccio psicodinamico alla psicopatologia
- Teoria psicodinamica del trattamento
- Sviluppi traumatici e implicazioni per il trattamento terapeutico
- Tecnica di intervento nell'ambito della psicoterapia a indirizzo psicodinamico
- L'intervento psicodinamico nelle varie fasi del ciclo di vita

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Formulazione del caso in ottica psicodinamica
- Discussione del caso e delle opzioni di trattamento
- Specificità della terapia psicodinamica
- Tecnica psicodinamica e risvolti terapeutici

#### Contenuti sintetici

Il presente corso fornisce una cornice ampia e articolata del modello psicodinamico in ambito clinico, dalla formulazione del caso al trattamento. In particolare tiene conto degli aspetti teorici, clinici e empirici che sottendono

un modello di intervento articolato come la presa in carico del soggetto nelle diverse fasi del ciclo di vita sia dal punto sia in ottica preventiva che terapeutica. Un focus principale riguarda il modello della psicoterapia psicodinamica, discusso sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista clinico tramite il lavoro sui casi.

## **Programma esteso**

- Formulazione del caso in ottica psicodinamica
- La teoria psicodinamica contemporanea
- Le difese come strumento transdiagnostico
- La teoria dell'attaccamento nello studio della psicopatologia e del trattamento
- Sviluppi traumatici
- Il setting
- L'approccio psicodinamico nel ciclo di vita
- La ricerca nel trattamento psicodinamico: evidenze di efficacia e studio del processo
- Casi clinici

## **Prerequisiti**

Conoscenza dei principi della psicologia dinamica e della psicopatologia.

## **Metodi didattici**

Il corso è costituito interamente da lezioni (28 lezioni da 2 ore) che avranno una natura prevalentemente erogativa (18 lezioni da 2 ore) e in parte interattiva (10 lezioni da 2 ore). Nella parte interattiva verranno analizzati e discussi dei casi clinici.

L'intero corso verrà erogato in presenza e in lingua italiana.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta a domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione degli aspetti teorici trattati nel corso. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in base alla correttezza, alla completezza, alla capacità di argomentare e fare collegamenti tra i concetti e di applicare i contenuti del corso al contesto reale.

Non sono previste prove in itinere.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Testi di riferimento**

McWilliams, N. (2004). *Psicoterapia psicoanalitica*. Milano: Raffaello Cortina.

Luyten, P., Mayes, L. C., Fonagy, P., Blatt, S. J., & Target, M. (Eds.). (2017). Handbook of psychodynamic approaches to psychopathology. Guilford Publications. [Capitoli 1,2,3,4,5,6,9,20,21,23,24,25]

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---