

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## **SYLLABUS DEL CORSO**

# Neuropsichiatria Infantile

2425-1-F5107P012

### Area di apprendimento

Modelli e Tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

#### **Obiettivi formativi**

Conoscenza e comprensione

- · Temi generali in Neuropsichiatria Infantile.
- · Aspetti relativi alla diagnosi e alla presa in carico clinica multidisciplinare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

. Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento neuropsichiatrico di bambini e adolescenti

### Contenuti sintetici

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio di (I) diagnosi e aspetti diagnostici differenziali dei principali disturbi neuropsichiatrici infantili (DSM-5) (II) cenni di psicofarmacologia nell'infanzia (III) cenni sui criteri di presa in cura

#### Programma esteso

- Disturbi dello spettro autistico (casi clinici e trattamento)
- · Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo (casi clinici e trattamento)
- · Disturbi d'ansia
- · Disturbi dell'umore
- · Le psicosi a esordio precoce
- · ADHD, disturbi della condotta e del comportamento (casi clinici, trattamento)
- · Cenni di psicofarmacologia nell'infanzia e adolescenza
- · Modelli innovativi di intervento in Neuropsichiatria e valutazione di esito
- · I servizi di neuropsichiatria infantile, modelli organizzativi e di cura e il ruolo dello psicologo clinico

#### **Prerequisiti**

Conoscenza generale dei criteri diagnostici DSM-5 e di elementi essenziali di psicopatologia generale

#### Metodi didattici

Didattica erogativa: 50 h; Interattiva: 6 h. Tutte le Lezioni saranno in aula, in presenza. Verranno adoperati dei filmati. Nessuna lezione avverà da remoto

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

Test scritto a risposte chiuse (vero/falso, scelta a risposta multipla) e esame orale obblogatorio

Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, con particolare riguardo ai temi trattati a lezione e al materiale disponibile sulle slide caricate dopo ogni lezione.

L'esame orale, obbligatorio, consiste in un colloquio di discussione sullo scritto, e su approffondimenti con domande sui temi in programma.

I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti, dell'organizzazione logica e formale e della terminologia per le risposte alle domande aperte.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

#### Testi di riferimento

Testi obbligatori -

- 1. APA (2023). Mini DSM-5 TR. Criteri diagnostici. Milano: Raffaello Cortina Ed. (per i disturbi indicati)
- Alternativamente uno dei seguenti:
- 2. Benzoni S., Costantino A., Lyons J. Partecipazione e Valutazione di esito nella salute mentale in età evolutiva.

OR

3 Di Pasquale D - Parascenzo A. - Benzoni S. Assessment collaborativo nei disturbi del neurosviluppo in età prescolare - Un modello di valutazione e diagnosi in collaborazione con le famiglieTrento, Erickson Ed. (2025)

Testi Facoltativi -

Optional:

- 3. Benzoni S., Figli Fragili, Bari, Laterza (2017)
- 4. Guidetti V, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza , Il Mulino (2016) Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica

#### **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE