UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione e Intervento nell'Invecchiamento Sano e Patologico

2425-1-F5107P011

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di Intervento e riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
• Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
• Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
• Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
• Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo
• Nuove tecnologie applicate alla pratica neuropsicologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
• Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo
• Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire un inquadramento teorico dei cambiamenti cognitivi e psicofisiologici dell'invecchiamento, affrontando i principali modelli teorici e i risultati delle ricerche più recenti sull'argomento. Verranno illustrate le varie forme di declino cognitivo, le loro caratteristiche ed i meccanismi psicofisiopatologici sottostanti.

Verranno presentati l’iter, gli strumenti e i criteri diagnostici per la diagnosi differenziale tra invecchiamento sano e invecchiamento patologico, tra demenza e pseudodemenza e tra demenze primarie e secondarie. Verranno illustrati casi clinici utili alla valutazione neuropsicologica.
Infine, saranno presentati i training di potenziamento del funzionamento cognitivo nell’invecchiamento sano e patologico, illustrando anche i più recenti ausili, come tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva e dispositivi di realtà virtuale.

Programma esteso

- I fondamenti teorici e metodologici della psicologia dell' invecchiamento.
- I cambiamenti cerebrali, cognitivi, emotivi e di personalità nell'invecchiamento sano
- I modelli neurocognitivi sull'invecchiamento sano
- I fondamenti teorici dell’invecchiamento patologico (demenza)
- L’esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- Mild Cognitive Impairment
- Malattia di Alzheimer e forme atipiche
- Le demenze vascolari
- Le demenze fronto-temporali
- La malattia di Parkinson ed i parkinsonismi atipici
- La demenza da Corpi di Levy
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell’invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell’invecchiamento patologico
- Le nuove tecnologie applicate al potenziamento cognitivo dell’invecchiamento sano e patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti del funzionamento cerebrale e delle basi epistemologiche della neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Indicativamente il 50% delle lezioni sarà svolta in modalità erogativa (lezione frontale) in presenza e il 50% sarà svolta in modalità interattiva in presenza (discussioni, casi clinici, presentazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche)

Il materiale (slide delle lezioni e articoli scientifici di approfondimento) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto.
La prova scritta prevede domande chiuse a scelta multipla e domande aperte. Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente; le domande aperte valutano la capacità di

ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite.
Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente:
a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 32 domande.
b) Due domande aperte a cui rispondere in modo esauriente e sintetico inerenti tutti gli argomenti del corso. Un massimo di 16 punti è assegnato a ciascuna domanda aperta, sulla base della valutazione fatta del docente. Il voto sarà in 30esimi (1/2 chiuse e 1/2 aperte).

Il voto sarà in 30esimi e dipenderà per 1/2 dalle domande chiuse e 1/2 domande aperte.

Testi di riferimento

Neuropsicologia delle demenze (2020). A Cura di: Costanza Papagno e Nadia Bolognini. Il Mulino.

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Ulteriore materiale didattico verrà fornito durante il corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE