



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Interventi Psicogiuridici in Contesti Pubblici e Privati

2425-2-F5107P015

---

#### Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

- Il dialogo tra diritto e psicologia
- Fondamenti teorici e ambiti di studio
- Ambiti e forme di intervento
- Nuove prospettive

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- capacità di individuare le peculiarità del lavoro psicologico in ambito giuridico
- capacità di dialogo con altre discipline
- capacità di applicazione dei modelli nei contesti naturali

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone in primo luogo di introdurre gli studenti e le studentesse alle peculiarità del lavoro psicologico in sede giudiziaria, alle molteplici fattispecie in cui la competenza psicologica è richiesta in tale sede e alle diverse forme e contesti professionali in cui lo psicologo si trova a operare in questa veste.

L'obiettivo trasversale è quello di favorire la maturazione di una consapevolezza circa la natura dell'intervento

psicogiuridico, tipicamente focalizzato sulla dialettica aiuto-controllo, avendo come mandante e ultimo interlocutore l'autorità giudiziaria.

## **Programma esteso**

### **La psicologia giuridica: fondamenti, ambiti e forme di intervento**

#### **Ambiti di intervento:**

- La tutela del minore nei conflitti familiari
- La tutela del minore in condizione di pregiudizio
- L'ascolto del minore e della vittima vulnerabile
- Adozione e affido familiare
- La tutela del minore deviante e autore di reato
- la psicologia in sede penitenziaria

#### **Strumenti di intervento**

- la consulenza tecnica d'ufficio
- il ruolo della tutela minori e dei servizi territoriali di primo e secondo livello
- la perizia

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare.

## **Metodi didattici**

Le lezioni prevedono in larga maggioranza una parte in cui vengono esposti i concetti (modalità erogativa) e un momento di interazione con i/le partecipanti (modalità interattiva). E' previsto inoltre l'intervento di esperti di psicologia giuridica e di operatori sociali e del diritto per la presentazione di casistiche su cui dialogare con i/le partecipanti.

- 8 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa
- 20 lezioni da 2 ore svolte in modalità interattiva

Tutte le attività sono svolte in presenza.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale mediante COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI SVOLTI A LEZIONE E SUI TESTI DI ESAME volto a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente delineati.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- accuratezza e completezza delle conoscenze
- proprietà di linguaggio
- comprensione dei tratti distintivi della disciplina
- capacità di riflessione sulle problematiche della interdisciplinarietà

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## **Testi di riferimento**

In corso di definizione.

## **Sustainable Development Goals**

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---