UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia delle Cure Primarie

2425-2-F5107P016

Area di apprendimento

Modelli e tecniche del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Comprendere l'inquadramento normativo della figura professionale dello Psicologo delle Cure Primarie.
• Conoscere le linee guida dell'OMS e le indicazioni contenute nei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA).
• Comprendere le azioni di promozione del benessere psicologico e l'identificazione precoce del disagio psicologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Applicare tecniche di valutazione del paziente e analisi della domanda attraverso il colloquio clinico e l'assessment psicodiagnostico.
• Progettare interventi preventivi e di sostegno nel ciclo di vita (adulti, adolescenti e in età evolutiva).
• Collaborare efficacemente con altre figure sanitarie nell'area delle cure primarie.

Contenuti sintetici

Il corso fornirà:

1. Elementi normativi e teorici sull'integrazione della psicologia nelle cure primarie, inclusa la legislazione e le linee guida nazionali e internazionali.
2. Competenze di base nella prevenzione, diagnosi e intervento psicologico, con focus sulla gestione della

domanda di benessere e sull'assessment psicodiagnostico nelle cure primarie.
3. Elementi di progettazione di interventi preventivi per diverse fasce di età e supporto ai caregivers nelle cure primarie.
4. Conoscenze pratiche per il lavoro in equipe multidisciplinare, attraverso il modello della cura collaborativa.
5. Riferimenti alle best practices e ai confini professionali dello psicologo nelle cure primarie, con un approccio evidence-based.

Programma esteso

1. Inquadramento normativo:
   - o Legislazione nazionale e internazionale sulla psicologia delle cure primarie.
   - o Linee guida dell'OMS e Livelli Essenziali di Assistenza (LEA).
2. Progettazione di interventi preventivi:
   - o Principi di interventi di sostegno e counseling.
   - o Progettazione di interventi per adulti, adolescenti e in età evolutiva.
   - o Sostegno ai caregivers e piano di trattamento riabilitativo/individuale.
3. Valutazione del paziente e analisi della domanda:
   - o Teoria e tecnica del colloquio clinico.
   - o Assessment psicodiagnostico.
   - o Principi di psicopatologia, psicologia clinica e psicologia della riabilitazione.
4. Interventi di supporto:
   - o Principi di interventi di sostegno e counseling.
   - o Coinvolgimento del paziente e della sua famiglia.
   - o Invio ai servizi specialistici.
5. Gestione dell'equipe clinica:
   - o Integrazione con altre professioni sanitarie.
   - o Il modello della cura collaborativa: team multidisciplinari in azione.
6. Conoscenze specifiche:
   - o Confini professionali dello psicologo.
   - o Salute fisica e salute psicologica.
   - o Sfide diagnostiche e diagnosi differenziale.
   - o Best practices nei progetti di prevenzione clinica.
   - o Approcci evidence-based nelle cure primarie.
   - o Formazione e training nelle cure primarie.

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti specifici.
Sono consigliate (ma non necessarie) competenze base di psicologia clinica e di psicodiagnostica clinica. La docente sarà comunque disponibile a ricevimento per fornire chiarimenti e materiale di approfondimento agli studenti e alle studentesse che necessitassero di ulteriore supporto.

Metodi didattici

Indicativamente il 65% delle lezioni sarà svolta in modalità erogativa in presenza. La restante parte sarà svolta in modalità

interattiva in presenza (presentazione di case study tratti dai diversi contesti della prevenzione, della diagnosi e dell'intervento per illustrare gli argomenti trattati e favorire l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite e esercitazioni pratiche, individuali e in piccoli gruppi). Nel corso saranno forniti materiali di approfondimento (articoli scientifici, revisioni della letteratura).

Queste modalità hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e facilitare l'acquisizione di specifiche competenze sul lavoro psicologico nelle cure primarie e di comprenderne approfonditamente le caratteristiche, i processi e le applicazioni cliniche con differenti utenze.

La maggior parte del materiale utilizzato in aula (esclusi i filmati) sarà resa disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà di una prova scritta (test a crocette con scelta multipla) e di una prova orale obbligatoria su tutto il programma d'esame. Non sono previste prove in itinere. Nella prova scritta sarà valutata prevalentemente la competenza teorica, mentre nel corso dell'orale sarà anche approfondita la capacità di analisi critica dei concetti trattati.

Testi di riferimento

M. Liuzzi (2016), "La psicologia nelle cure primarie. Clinica, modelli di intervento e buone pratiche", Il Mulino. a cura di G. De Isabella, G. Majani (2015) "Psicologia in medicina: vantaggi e prospettive", Franco Angeli.
Materiali di approfondimento forniti a lezione (slides, articoli scientifici).
Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE