

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: la Valutazione del Funzionamento Relazionale

2425-2-F5107P019

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- La prospettiva intersoggettiva dell'Infant Research e il modello sistemico dell'interazione;
- L'intervista micro-analitica di Stern come strumento per esplorare, in ambito clinico e in ambito educativo, gli schemi interattivo-relazionali di "essere con" l'Altro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sperimentare in prima persona la conduzione dell'intervista micro-analitica, focalizzandosi non solo sul contenuto ma anche sul processo interattivo;
- Analizzare l'esperienza soggettiva individuando il "tema dominante" o lo schema di "essere con" che caratterizza il momento esplorato dall'intervista.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
