



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Practical Class: Psychological Characteristics of Deafness and Sign Languages

2425-2-F5107P027

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- modalità del linguaggio umano
- storia delle comunità segnanti
- i diversi approcci alla sordità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- analisi critica di testi scientifici
- analisi critica di materiale video
- utilizzo corretto della terminologia sulla sordità

Contenuti sintetici

Durante il laboratorio si introdurrà in concetto di modalità delle lingue umane, e da questo ci si focalizzerà sulle comunità segnanti, trattandone la storia e effettuando delle riflessioni sull'eterogeneità delle stesse. Si discuterà anche di vari approcci alla sordità, con un focus sui differenti approcci educativi utilizzati con i bambini sordi.

Programma esteso

1. Il linguaggio e le lingue: lingue parlate e lingue dei segni
2. Storia delle comunità segnanti in Italia e nel mondo
3. Pregiudizi legati alle comunità segnanti
4. Il congresso di Milano e lo stigma della sordità
5. Differenti prospettive e approcci alla sordità
6. Educazione delle persone sorde: storia e attualità

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Didattica Interattiva : Partendo da libri, articoli o filmati, discuteremo di volta in volta aspetti diversi legati agli argomenti del corso. Tutti saranno invitati a condividere le proprie opinioni. Durante il corso si organizzeranno anche incontri con esperti di temi legati alla sordità.

Tutte le lezioni verranno tenute in presenza

Modalità di verifica dell'apprendimento

Partecipazione attiva alle discussioni in aula. Discussione critica di un articolo scientifico a scelta (con possibilità di preparare una presentazione power point).

Testi di riferimento

Baseremo le nostre discussioni sui seguenti testi (o su parte di essi):

Branchini, C. e Mantovan, L., 2022. Grammatica Della Lingua Dei Segni Italiana (LIS). Lingue Dei Segni e Sordità. Solo Parte 1. Contesto storico-sociale (OPENACCESS)

Marziale, B. e Volterra, V. (a cura di), 2016. Lingua dei segni, società, diritti. Carrocci Faber.

Volterra, V. (2014). Chi ha paura della lingua dei segni?. Psicologia clinica dello sviluppo, 18(3), 425-427.

Sacks, O., 2014. Vedere voci. Adelphi Edizioni

Trovato, S., & Folchi, A. (a cura di), 2022. The Social Condition of Deaf People: The Story of a Woman and a Hearing Society (Vol. 16). Walter de Gruyter GmbH & Co KG.

Ulteriori articoli di riferimento verranno indicati su e-learning durante il periodo delle lezioni

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
