UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Interventi Psicologici a Bassa Intensità in Ambito Evolutivo

2425-2-F5107P028

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Sviluppare una conoscenza dei metodi di assessment finalizzati alla pianificazione degli interventi basati sull'evidenza.
- Sviluppare la comprensione dei modelli di intervento psicologico e psicoeducativo a bassa intensità, sapendo identificare aspetti in comune e differenze rispetto ad altri modelli di intervento
- Aumentare le conoscenze e la comprensione di modelli di applicazione di un'assistenza centrata sulla famiglia e sensibile alle differenze culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sviluppare la capacità di applicare conoscenze rispetto alle problematiche di accettabilità e fattibilità dei modelli intensivi basati sull’evidenza nei contesti di sanità pubblica
- Sviluppare la capacità di applicare conoscenze e comprensione dei contenuti e metodi di intervento dei modelli Thinking Healthy; Problem Management Plus e Caregiver Skills Training
- Iniziare a sviluppare la capacità di applicare la conoscenza e comprensione di tecniche e competenze da utilizzare per l'interazione efficace con le famiglie e altri colleghi professionisti

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche dei modelli di intervento psicologico e psicoeducativo a bassa intensità. Sarà presentato materiale teorico e applicativo sui principali argomenti inerenti la pianificazione ed erogazione di interventi psicologici e psicoeducativi, con riferimento a temi e problemi legati all'implementazione dei modelli di intervento basati sull'evidenza in contesti di sanità pubblica, in una prospettiva globale e poi specificamente con riferimento al Servizio Sanitario Nazionale italiano.

Programma esteso

Saranno presentati tre modelli di intervento psicologico promossi dal WHO e allinati all'appena pubblicato WHO Mental Health Report (2022): un modello per il supporto alla depressione perinatale (Thinking Healthy1); un modello di supporto per adulti in distress psicologico in condizioni di avversità (Problem Management plus2, PM+); un modello di supporto per caregiver di soggetti con disturbo del neurosviluppo (Caregiver Skills Training3, CST). Per ciascun modello nello specifico saranno trattati nel dettaglio i principali elementi caratterizzanti, incluso: il modello teorico sottostante; le strategie di intervento; le caratteristiche di erogazione (setting; provider; intensità e durata). Saranno presentati contenuti e strumenti applicativi dei modelli in un'ottica di sviluppo di competenze per il ruolo dello psicologo in servizi sanitari pubblici con particolare riferimento alle cure primarie.

Prerequisiti

- Conoscenza di elementi di Psicologia clinica
- Conoscenza di elementi di Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura

Metodi didattici

La didattica prevede attività didattica interattiva con visione di filmati, role play e discussione di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà necessario il 70% della partecipazione per la validazione positiva del laboratorio.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE