UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neurolinguistics

2425-1-F5108P012

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico.

Obiettivi formativi

Per comprendere cosa rende gli esseri umani dotati dell'abilità linguistica è necessario conoscere in dettaglio i meccanismi cognitivi e neurali implicati nell'utilizzo del linguaggio. Questo corso intende promuovere una comprensione approfondita delle basi cognitive e neurobiologiche del linguaggio umano, analizzando le evidenze multidisciplinari della ricerca in psicolinguistica e neurolinguistica, basata sulla combinazione di approcci psicofisiologici e neuropsicologici. Verranno discussi i principali metodi, le evidenze sperimentali e i modelli neurocognitivi e neuropsicologici che ne conseguono, sia in condizioni di normalità, sia in condizioni patologiche. Alla fine del corso, gli studenti dovranno avere acquisito una panoramica approfondita delle teorie e delle direzioni di ricerca in neurolinguistica, e dovranno avere appreso i concetti rilevanti e la terminologia appropriata relativamente ai processi di comprensione e produzione del linguaggio, di lettura, di sviluppo e acquisizione del linguaggio, nonché quelli legati alle afasie. Inoltre, dovranno avere acquisito la capacità di interpretare e discutere la letteratura specialistica nei campi della neurolinguistica e della neuropsicologia del linguaggio.

Contenuti sintetici

Modelli neurocognitivi e neuropsicologici dell'elaborazione del linguaggio.
Verifica sperimentale dei modelli teorici di elaborazione del linguaggio.
Applicazioni in neuroscienze cognitive e in neuropsicologia.

Programma esteso

Il corso presenterà in maniera approfondita i principali modelli neurocognitivi e neuropsicologici dell'elaborazione del linguaggio:
• Fondamenti di neuroanatomia del linguaggio
• Introduzione alla linguistica generale
• Introduzione alla neurolinguistica
• Modelli della produzione linguistica
• Modelli della comprensione linguistica
• Elaborazione della parola
• Elaborazione della frase
• Elaborazione del discorso
• Pragmatica del linguaggio
• Memoria a breve termine e working memory verbale
• Sviluppo e acquisizione del linguaggio
• Disturbi evolutivi del linguaggio
• Disturbi acquisiti del linguaggio: afasie
• Disturbi acquisiti del linguaggio: afasie progressive primarie

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone le conoscenze di base sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso, sull'organizzazione neurofunzionale dei processi cognitivi, nonché sulla neuropsicologia.

Metodi didattici

Il corso sarà di natura erogativa, con lezioni frontali in lingua italiana e materiale audio-visivo che potrà essere in parte in italiano e in parte in inglese. Nella seconda parte del corso, gli studenti, individualmente o a piccoli gruppi, e sotto la supervisione del docente, applicheranno le competenze acquisite elaborando problemi della neurolinguistica e della neuropsicologia del linguaggio, attraverso l'analisi di studi sperimentali e di casi clinici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione del corso sarà basata su una prova finale volta a verificare la comprensione degli argomenti trattati nel corso.
La prova finale consisterà in un esame scritto con 30 domande a scelta multipla e 2 domande aperte. A seconda della correttezza delle risposte, le domande a scelta multipla forniranno ciascuna da un minimo di -0.5 punti a un massimo di +0.5 punti, mentre le domande aperte forniranno da un minimo di 0 punti a un massimo di +3 punti.
All'esame scritto seguirà una prova orale facoltativa o su indicazione del docente. La valutazione della prova orale potrà determinare variazioni di segno positivo o negativo, ovvero nessuna modificazione del voto finale.
Parte (30%) della valutazione finale sarà attribuita sulla base del lavoro individuale o a piccoli gruppi, nonché sulla base del coinvolgimento attivo dello studente durante le lezioni.
Sebbene il corso sia tenuto in italiano, gli studenti Erasmus possono contattare i docenti per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese, se lo desiderano.

Testi di riferimento

Le dispense delle lezioni e altri materiali didattici utili saranno resi disponibili online sulla pagina e-Learning del corso. I testi di riferimento del corso sono:

- Grimaldi, M. (2019). Il cervello fonologico. Carocci.
- Semenza, C., Franzoni, F., & Zanini, C. (2019). Il cervello morfologico. Carocci.
- Tettamanti, M. (2020). Il cervello sintattico. Carocci.
- Panizza, D., Catricalà, E., & Cappa, S. (2020). Il cervello semantico. Carocci.
- Bambini, V. (2017). Il cervello pragmatico. Carocci.
- Kemmerer, D. L. (2022). Cognitive neuroscience of language (2nd edition). Routledge. (facoltativo)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE