UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neuropsychological Rehabilitation

2425-2-F5108P017

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione neuropsicologica.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Basi neurobiologiche e funzionali del recupero spontaneo e indotto da trattamenti riabilitativi dei deficit cognitivi, emotivo-motivazionali e comportamentali causati da lesioni o disfunzioni cerebrali.
• Efficacia dei trattamenti neuropsicologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Progettazione, conduzione e valutazione di interventi riabilitativi in ambito neuropsicologico.
• Capacità di valutare criticamente i risultati della ricerca scientifica, per pianificare e svolgere attività clinica e di ricerca in questo ambito.

Contenuti sintetici

L'insegnamento fornisce conoscenze approfondite sulle basi neurobiologiche e funzionali del recupero - sia spontaneo che indotto da trattamenti riabilitativi - dei deficit cognitivi ed emotivo-motivazionali causati da lesioni o disfunzioni cerebrali. Il corso fornisce informazioni mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze riguardanti la progettazione e la conduzione degli interventi riabilitativi in ambito neuropsicologico, e la valutazione dei risultati della ricerca scientifica in questo settore.

Programma esteso

Introduzione
• Cenni storici, fondamenti metodologici.
• Recupero funzionale spontaneo e neuroplasticità.
• Efficacia della riabilitazione in relazione all'eziologia del deficit e al suo decorso naturale.

Principali metodologie riabilitative
• Metodi comportamentali, basati su esercizi specifici, esplicitamente rivolti a (ri)addestrare la/le funzione/i cognitive e emotivo-motivazionali deficitaria/e e i comportamenti alterati.
• Addestramento all'uso vicariante di funzioni e abilità cognitive ed emotivo-motivazionali non/meno compromesse.
• Stimolazioni sensoriali.
• L'applicazione di tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva in riabilitazione.

Riabilitazione dei deficit delle diverse funzioni cognitive
• Afasie: disordini del linguaggio orale (afasie in senso stretto) e scritto (dislessie e disgrafie).
• Acalculia.
• Aprassie: disordini del movimento volontario complesso.
• Sindrome della negligenza spaziale unilaterale e altri deficit della cognizione spaziale.
• Amnesie e deficit della memoria a breve termine.
• Sindrome "frontale" o "disesecutiva" e disordini dell'attenzione non spaziale.
• Agnosie: disordini dell'identificazione di oggetti nella modalità visiva ed acustica.

Trattamento e supporto neuropsicologico nel corso di specifiche malattie
• Demenze.
• Traumi cranici e disturbi cronici dello stato di coscienza.

Valutazione dell'efficacia di un trattamento riabilitativo
• Principi teorici e metodologici per la valutazione dell'efficacia di un trattamento.

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone:

- conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso, impartite in corsi quali Fondamenti Anatomo-fisiologici dell'Attività Psichica;
- conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali, impartite in corsi quali Psicologia Fisiologica.
  L'insegnamento presuppone infine la conoscenza delle principali sindromi neuropsicologiche e di nozioni di diagnosi neuropsicologica, impartite nel corso di Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano.

Metodi didattici

Lezioni teoriche in aula in lingua italiana; presentazione e discussione di materiale diagnostico e riabilitativo e di prove per la verifica del recupero neuropsicologico.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta.
La prova scritta include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso.
Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente:
a) 30 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 30 domande.
b) Due domande aperte cui rispondere in modo esauriente e sintetico su casi clinici. Un massimo di 30 punti è assegnato a ciascuna domanda aperta, sulla base della valutazione fatta dal docente.
Esempio: “Una paziente di 74 anni viene ricoverata in seguito ad ischemia cerebrale sinistra. La valutazione neuropsicologica conclude per afasia di conduzione e deficit al buffer fonemico. Descrivere in modo critico gli obiettivi del programma riabilitativo e le principali tecniche di rieducazione”.
Ulteriori esempi di domande saranno forniti durante le lezioni.
Il voto finale sarà la media delle tre valutazioni.

Prova Orale (facoltativa dopo la prova scritta).
La prova orale consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico.

Testi di riferimento

• Vallar, G., & Papagno, C., a cura di (2022). Manuale di riabilitazione neuropsicologica. Bologna: Il Mulino.
• Mazzucchi A., a cura di (2020). La riabilitazione neuropsicologica. Premesse teoriche e applicazioni cliniche”. Quarta ed. Edra. (Cap. 1, 2, 5, 6, 18).
• Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE