UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Practical Class: Theories and Intervention Techniques in Normal and Pathological Ageing

2425-2-F5108P020

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare studenti in grado di comprendere, valutare e intervenire efficacemente nelle problematiche cognitive legate all'invecchiamento, utilizzando approcci basati su evidenze scientifiche.

Obiettivi specifici:
Comprensione delle diverse forme di decadimento cognitivo associate all'invecchiamento
Familiarizzazione con gli strumenti psicometrici impiegati per l'analisi delle funzioni cognitive tipicamente compromesse nel contesto dell'invecchiamento
Conoscere e applicare metodologie validate di stimolazione cognitiva per il potenziamento delle funzioni cognitive.
Valutare l'efficacia degli interventi di stimolazione cognitiva in diverse popolazioni anziane.

Contenuti sintetici

Verranno esaminati e discussi dati empirici e casi clinici che illustrano le diverse possibili forme di decadimento cognitivo, insieme ai protocolli utilizzati durante la valutazione. Gli studenti potranno acquisire una comprensione concreta e realistica delle funzioni cognitive maggiormente compromesse nell'invecchiamento normale e patologico. Le esercitazioni pratiche faciliteranno la familiarizzazione con i principali strumenti psicometrici utilizzati per valutare gli effetti dell'invecchiamento normale e patologico e con le metodologie validate di stimolazione

cognitiva.

Programma esteso

- Il funzionmento cognitivo nel contesto dell’invecchiamento fisiologico
- Il funzionmento cognitivo nel contesto dell’invecchiamento patologico (demenze)
- L’esame neuropsicologico clinico per la valutazione del deterioramento cognitivo
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell’invecchiamento fisiologico
- I trattamenti di riabilitazione cognitiva nell’invecchiamento patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza della neuropsicologia e dei fondamenti della valutazione e riabilitazione neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Prevalentemente attività laboratoriale ed esercitativa in lingua italiana supervisionata dal docente (discussioni, filmati, somministrazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche - didattica interattiva, circa 20 ore). Tale attività sarà preceduta, in ogni incontro, da una fase di didattica erogativa (circa 8 ore).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esercitazioni pratiche da svolgere singolarmente o in gruppo per la valutazione delle competenze pratiche acquisite (ad esempio, definizione di possibili progetti di intervento nell’ambito della prevenzione della demenza).

Testi di riferimento

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE