UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Practical Class: Sustaining Psychological Skills in Children

2425-2-F5108P023

Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Comprendere il lavoro dello psicologo in ambito scolastico attraverso interventi educativi con la scuola.

· Comprendere il tipo d'intervento che è possibile proporre.

· Insegnare le basi per intervenire precocemente sulle difficoltà scolastiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di trasferire contenuti complessi e teorici in conoscenze pratiche.
- Abilità nel comprendere quale intervento è più efficace di un altro.

Contenuti sintetici

Attraverso questo laboratorio si cercherà di illustrare la diagnosi in età evolutiva tenendo conto degli aspetti organici e emotivo-relazionali. Infatti, attraverso un breve confronto tra i tre manuali diagnostici (DMSV/ 0-3 /ICD 10) e le loro differenze si cercherà di comprendere le diverse diagnosi in ambito delle difficoltà scolastiche. Si comprenderà quali sono le differenze e verrà fornita una breve panoramica rispetto alla scuola e cosa prevede il

ministero dell’istruzione.
Successivamente si comprenderà qual è il ruolo dello psicologo e cosa significa potenziare. Attraverso l’utilizzo di alcuni casi clinici si cercherà di comprendere il tipo d’intervento da proporre a ragazzi con difficoltà scolastiche.
Infine si illustreranno principali programmi riabilitativi da utilizzare per compensare le difficoltà di studio.

Programma esteso

· Dalla teoria alla clinica
· Lo psicologo a scuola
· DSA e BES
· Abilitazione, riabilitazione… quale differenza?
· Strumenti Compensativi allo studio per DSA e BES
. Quando non c’è una diagnosi: gli aspetti emotivi e motivazionali

Prerequisiti

Buona conoscenza di psicologia dello sviluppo, dei manuali diagnostici quali DSM-V e ICD-10.

Metodi didattici

Lezione frontale in lingua italiana e utilizzo di casi clinici attraverso materiale cartaceo.

- 14 ore Didattica Erogativa; 10 ore Didattica interattiva (attività di tipo esercitativa supervisionata dal docente)
- Non saranno previste lezioni in remoto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Presentazione di elaborati scritti (di gruppo) su alcuni argomenti forniti dal docente. Colloquio e discussione finale con il docente.

Testi di riferimento

Verranno forniti dal docente articoli, capitoli di libri e caricati sulla pagina del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ