



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi

2425-1-F5103P111

---

#### Area di apprendimento

Competenze metodologiche e tecniche cliniche

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Conoscenza dei principali metodi per la valutazione delle relazioni nei contesti educativi.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Capacità di consolidare e applicare le conoscenze in merito a metodologie e tecniche per:

- la valutazione degli stili relazionali tra adulto e bambino nell'infanzia;
- l'assessment dello sviluppo della competenza emotiva, dei modelli di attaccamento verso le figure di riferimento educative e delle interazioni tra pari;
- la pianificazione di interventi finalizzati a promuovere un positivo sviluppo socioaffettivo nei diversi contesti educativi.

#### Contenuti sintetici

Lo scopo del laboratorio è fornire allo studente le competenze di base per essere in grado di impostare e interpretare un processo di valutazione delle interazioni adulto-bambino e tra pari nei contesti educativi.

## **Programma esteso**

Verranno presentati agli studenti diversi strumenti (test, questionari) comunemente utilizzati per valutare le capacità socio-affettive, la competenza emotiva e la qualità delle relazioni dei bambini con adulto e con pari, all'interno dei contesti educativi

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia (in particolare di Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Socio-affettivo) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti a segnalare al docente eventuali carenze in questi ambiti, al fine di concordare una bibliografia di base.

## **Metodi didattici**

Il corso prevede 30% di didattica erogativa e 70% di didattica interattiva.

Verranno fornite descrizioni ed esempi di utilizzo dei diversi strumenti presentati nel corso, attraverso la visione di materiale videoregistrato, dimostrazioni ed esercitazioni pratiche in classe - individuali e in piccoli gruppi.

Il corso è erogato in lingua italiana e interamente in presenza.

Il materiale (dispense della lezione e articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Agli studenti è richiesta una frequenza pari ad almeno il 70% del monte ore totale del laboratorio. Non sono previste prove in itinere, ma una valutazione conclusiva nel corso delle ultime ore di lezione.

La valutazione finale è costituita da una prova scritta di analisi di un caso. A partire dalla descrizione di un esempio clinico verrà chiesto agli studenti di analizzare le interconnessioni tra i diversi elementi, applicando le conoscenze acquisite.

I criteri di valutazione sono: la correttezza dei contenuti, la capacità di argomentare, sintetizzare e creare collegamenti.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---

