

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Competenze e dei Disturbi Cognitivi nello Sviluppo

2425-2-F5103P112

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei principali test per la valutazione dei processi cognitivi in bambini e adolescenti
- Conoscenza delle variabili da tenere in considerazione per l'anamnesi che precede la somministrazione dei test
- Conoscenza delle variabili che possono influire sulla prestazione ai test

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di stabilire quale test può essere applicato per la valutazione di un certo processo cognitivo
- Capacità di preparare il *setting* per la somministrazione di test relativi ai processi cognitivi
- Capacità di somministrare i test presentati a lezione e svolgere correttamente lo *scoring* e l'interpretazione dei risultati
- Capacità di stendere un report sui risultati dei test e le proprie osservazioni cliniche

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
