UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogy of Intervention in Early Childhood Education

2425-3-E1901R136

Titolo

Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso prenderà in esame le diverse dimensioni dell'intervento educativo nel contesto dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni e quindi le competenze che orientano/sostengono l'intervento dell'educatore nei diversi momenti e situazioni della giornata educativa, nella relazione individuale e di gruppo con i bambini e i loro genitori e con il gruppo di lavoro.

Obiettivi

Si intendono promuovere i seguenti apprendimenti in termini di conoscenze e capacità:

- collegare teoria e pratica: quali concezioni dello sviluppo e dell'apprendimento, quali idee di bambino e del ruolo dell'adulto, quali teorie/metodologie della progettazione orientano il progetto educativo di un servizio o una particolare situazione/proposta/strategia di intervento?

- esplorare il rapporto tra dichiarato e agito, tra intenzioni e pratiche;

- conoscere gli elementi fondamentali della progettazione educativa e utilizzare la logica dell'indagine, le conoscenze relative ai metodi e agli strumenti della ricerca per osservare e leggere le situazioni e i contesti (spazi, tempi, relazioni, attività) e per progettare, documentare, verificare situazioni, proposte e strategie di intervento.

Metodologie utilizzate

Una parte delle lezioni si svolerà in modalità erogativa e una parte in modalità interattiva, ovvero:

- 3 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa;
- 18 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale e in modo interattivo nella parte successiva (discussione di casi, lavori in sottogruppo, esercitazioni).
  Tutte le attività si svolgono in presenza, in lingua italiana.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

A partire da una riflessione sulla relazione educativa, sul ruolo dell'educatore nei servizi per l'infanzia, sulla collegialità del lavoro educativo e sul curricolo 0-6, verranno presi in esame (anche attraverso l'analisi e la discussione di materiali osservativi e documentazioni di esperienze) temi e questioni che riguardano la progettazione educativa (spazi e tempi, raggruppamenti, proposte di attività, percorsi, strategie di intervento) e le diverse dimensioni dell'intervento educativo nella vita quotidiana del servizio.

Bibliografia

1. Un testo a scelta tra:

- S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi (a cura di), Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo, Edizioni Junior, 2016
- A. Galardini (a cura di), L'educazione al nido. Pratiche e relazioni, Carocci, 2020

2. T. Musatti, D. Giovannini, M. Picchio, Stare insieme, conoscere insieme. Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia, Edizioni Junior, 2018

3. C. Giudici, M. Krechevsky, C. Rinaldi, Rendere visibile l'apprendimento, 2009, Reggio Children Editore, 2009

4. e 5) Due testi a scelta tra:

- C. Bove, Accogliere i bambini. Le culture dell'ambientamento nei servizi educativi 0-6. Carocci, Roma, 2022
- P. Braga, T. Morgandi, Giocare al nido e nella scuola dell'infanzia, Carocci Editore, 2021
- P. Caselli, La parola nella relazione educativa, Junior, Bergamo, 2021
- M. David, G. Appel, Una relazione educativa insolita: Loczy, Junior, 2012
- L. Cosmai, D. Mainetti, Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole dell'infanzia, Edizioni Junior, 2010
- P. Tosi, D. Ripamonti, I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia, Edizioni Junior, 2010
- E. Freschi (a cura di), Il piacere delle storie. Per una «didattica» della lettura nel nido e nella scuola dell'infanzia, Ed. Junior, 2013
- M. Sannipoli (a cura di), I poli per l'infanzia. La sfida dello 0-6, Ed. Zeroseiu, 2022
- S.Tisseron, 3-6-9-12. Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali. Nuova edizione rivista e ampliata (a cura di P. Rivoltella), Ed. Scholé, 2024
  L'elenco dei testi a scelta potrà essere integrato in seguito, entro il mese di Settembre.

Modalità d'esame

Prova orale.

L’esame consiste in una prova orale sui testi indicati in bibliografia e (solo per gli studenti frequentanti) sulla discussione degli argomenti trattati e delle esercitazioni svolte durante le lezioni.

Criteri di valutazione:

- livello di conoscenza della teoria

- capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione critica

- capacità di utilizzare i concetti per comprendere problemi educativi

- chiarezza e adeguatezza del linguaggio.

Orario di ricevimento

Lunedì dalle h.16:00 su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott. Donata Ripamonti (donata.ripamonti@unimib.it)

Dott. Sabrina Croci (sabrina.croci@unimib.it)

Dott. Beatrice Costamagna

Dott. Carla Antonia Isacco

Dott. Debora Acquaviva

Dott. Chiara Cesati

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE