

COURSE SYLLABUS

Pedagogy of Educational Intervention

2425-3-E1901R139

Titolo

Il lavoro educativo: metodo e scritture professionali

Argomenti e articolazione del corso

Il corso è erogato in italiano.

Il corso intende riflettere sul concetto di intervento educativo e sulle prospettive pedagogiche a esso sottese, soffermandosi inoltre sulle dimensioni teoriche e pratiche che connotano le esperienze educative. Nello specifico, nella prima parte del corso ci si interrogherà su cosa significhi agire con metodo nel lavoro educativo. Nella seconda parte si proporrà un approfondimento sulle scritture professionali del lavoro educativo nella loro connotazione di pratiche riflessive, di cura e rendicontazione in riferimento, trasversalmente, all'utenza, ai servizi e a educatrici/educatori. La scrittura sarà, inoltre, interrogata quale forma testuale che contribuisce alla costruzione sociale di soggetti, contesti e pratiche di cura, nonché di modelli pedagogici esplicativi e impliciti che danno forma all'intervento educativo e alla stessa idea di educazione.

Obiettivi

Con questo insegnamento si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli pedagogici fra loro differenziati, utili a pensare l'intervento educativo, al fine di saper leggere le logiche dell'intervento e saperne riconoscere e decodificare gli elementi strutturali.
- Capacità di applicare conoscenze e modelli metodologici al fine di essere in grado di progettare, implementare,

documentare, valutare e riflettere criticamente sull'intervento educativo nei diversi contesti e con le differenti utenze.

Metodologie utilizzate

Tutte le attività formative previste nelle 42 ore sono svolte in presenza.

Ogni lezione prevede la presenza di una parte di didattica erogativa (spiegazione teorica, approfondimento concettuale) e di una parte interattiva (scambi dialogici, attività supervisionate dal docente quali esercitazioni individuali, lavori di gruppo, case work, progettazioni, role playing), con una distribuzione complessiva del 50% di DE e del 50% di DI.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento e supporto saranno caricati sulla piattaforma e-learning dedicata al corso.

Programma e bibliografia

BIBLIOGRAFIA

1. Prada G. (2018), *Con Metodo. Dalla ricerca clinica alle pratiche educative*, FrancoAngeli, Milano.
2. Palmieri C. (2011), *Un'esperienza di cui aver cura. Appunti pedagogici sul fare educazione*, FrancoAngeli, Milano.
3. Biffi E. (2014), *Le scritture professionali del lavoro educativo*, FrancoAngeli, Milano.
4. Biffi E. (2014), “La ‘scrittura del caso’ come strategia di ricerca per le professioni educative”, *Encyclopaideia*, 18, 39: pp. 117-134 (articolo open access, scaricabile gratuitamente).

Modalità d'esame

La prova consiste in un colloquio orale sugli argomenti del corso e sui testi di esame.
Non sono previste prove intermedie.

L'esame ha l'obiettivo di valutare le seguenti conoscenze:

- la conoscenza dei modelli teorico-metodologici presentati durante il corso e descritti nei testi in bibliografia, accertando inoltre le capacità critiche e riflessive di applicazione dei suddetti modelli per la lettura e l'analisi dei concreti contesti educativi e formativi.
- la conoscenza di specifici studi e ricerche connesse all'intervento educativo, presenti nei testi in bibliografia.

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E
ISTITUZIONI SOLIDE
