



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Intervento Educativo

2425-3-E1901R139

Titolo

Pedagogia dell'intervento educativo: educare con metodo, educare al genere e alla sessualità

Argomenti e articolazione del corso

Il corso è erogato in italiano.

Il corso intende riflettere sul concetto di intervento educativo e sulle prospettive pedagogiche a esso sottese, soffermandosi inoltre sulle dimensioni teoriche e pratiche che connotano le esperienze educative. Nello specifico, nella prima parte del corso ci si interrogherà su cosa significhi agire con metodo nel lavoro educativo. Nella seconda si proporrà un approfondimento tematico sui presupposti teorici, pratici e metodologici dell'educazione al genere e alla sessualità in adolescenza.

Obiettivi

Con questo insegnamento si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli pedagogici fra loro differenziati, utili a pensare l'intervento educativo, al fine di saper leggere le logiche dell'intervento e saperne riconoscere e decodificare gli elementi strutturali.
- Capacità di applicare conoscenze e modelli metodologici al fine di essere in grado di progettare, implementare, documentare e valutare l'intervento educativo nei diversi contesti e con le differenti utenze.
- Capacità di ideare, progettare e analizzare interventi educativi focalizzati sul tema del genere e della sessualità.

Metodologie utilizzate

Tutte le attività formative previste nelle 42 ore sono svolte in presenza.

Ogni lezione prevede la presenza di una parte di didattica erogativa (spiegazione teorica, approfondimento concettuale) e di una parte interattiva (scambi dialogici, attività supervisionate dal docente quali esercitazioni individuali, lavori di gruppo, case work, progettazioni, role playing).

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento e supporto saranno caricati sulla piattaforma e-learning dedicata al corso.

Programma e bibliografia

BIBLIOGRAFIA

1. Prada G. (2018), *Con Metodo. Dalla ricerca clinica alle pratiche educative*, FrancoAngeli, Milano.
2. I seguenti articoli scientifici su educazione, metodo e materialità (open access, scaricabili gratuitamente):
 - Palmieri C. (2016), "L'educatore nei servizi: marginalità, svantaggio, disabilità", *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 8, 11: pp. 85-97.
 - Ferrante A. (2021), "La vibrante bellezza della materia. La pandemia come occasione di disvelamento della materialità educativa", *MeTis*, 11, 2: pp. 193-208.
3. I seguenti articoli scientifici sull'educazione al genere e alla sessualità in adolescenza (open access, scaricabili gratuitamente):
 - Arsena A. (2022), "Questioni di genere e consenso: a lezione di educazione civica", *Pedagogia delle Differenze*, 51, 2: pp. 123-139.
 - Baeli V. (2022), "Heartstopper: un nuovo modo di raccontare l'adolescenza tra visibilità queer e autoderminazione", *Pedagogia delle Differenze*, 51, 2, pp. 3-22.
 - Corriero M. (2022) "Le adolescenze: passaggi di genere tra consapevolezza, diritto alla scelta e prospettiva pedagogico-educativa", *Pedagogia delle Differenze*, 51, 2, pp. 41-58.
 - Marzullo R. (2022) "Il bullismo e il cyber-bullismo di matrice omofobica in adolescenza", *Pedagogia delle Differenze*, 51, 2, pp. 215-238.
 - Scarcelli C. M. (2020), "Quando gli adulti negano agency sessuale e partecipazione alle ragazze e ai ragazzi. Adolescenti, sexting e intimate citizenship", *SocietàMutamentoPolitica*, 11, 22, pp.103-111.
4. AA.VV., *Educazione al genere: promuovere la diversità e il rispetto*, Arcipelago educativo, Save the Children. Disponibile alla pagina web: <https://risorse.arcipelagoeducativo.it/percorsi-tematici/educazione-al-genere-promuovere-la-diversita-e-il-rispetto> (ai fini dell'esame approfondire un'esperienza/attività educativa a scelta tra quelle proposte dal sito)

Per chi volesse, si suggerisce la seguente lettura di approfondimento facoltativa (non ai fini dell'esame):

- Antonucci C. & Taviani S. (2024), *Le ragazze stanno bene? Indagine sulla violenza di genere online in adolescenza*, Save the Children (disponibile alla pagina web: <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-ragazze-stanno-bene>)

Modalità d'esame

La prova consiste in un colloquio orale sugli argomenti del corso e sui testi di esame.
Non sono previste prove intermedie.

L'esame ha l'obiettivo di valutare le seguenti conoscenze:

- la conoscenza dei modelli teorico-metodologici presentati durante il corso e descritti nei testi in bibliografia, accertando inoltre le capacità critiche e riflessive di applicazione dei suddetti modelli per la lettura e l'analisi dei concreti contesti educativi e formativi.
- la conoscenza di specifici studi e ricerche connesse all'intervento educativo, presenti nei testi in bibliografia.

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
