



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dello Sviluppo

2425-3-E1901R081

Titolo

Psicologia dello Sviluppo

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende approfondire alcuni argomenti della psicologia dello sviluppo con particolare attenzione al periodo 0-6 anni. Verranno affrontati e discussi i principali processi di sviluppo delle competenze percettive, motorie, comunicative, cognitive, socio-emotive nei primi anni di vita. Particolare interesse verrà riservato allo sviluppo dell'intersoggettività e del pensiero creativo. I temi verranno trattati nel dialogo fra approcci teorici classici e sviluppi più recenti. Saranno infine presentate e discusse le diverse modalità di osservazione e promozione delle competenze del bambino nei diversi contesti di sviluppo, con particolare riferimento ai servizi educativi per l'infanzia.

Obiettivi

Questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, intende stimolare un approccio critico alla disciplina e una riflessione sulle implicazioni e le possibilità che l'utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite possono avere sulla promozione dello sviluppo nei contesti educativi. Nello specifico si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di conoscenze e competenze:

- Conoscenza delle competenze psicologiche del bambino nel periodo 0-6 anni; conoscenza dei processi di sviluppo
- Capacità di mettere in relazione e confrontare in modo critico approcci teorici e metodologici differenti
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite ai fenomeni osservati nei contesti di crescita familiari ed

extrafamiliari, al fine di progettare percorsi educativi anche avvalendosi delle competenze maturate nei laboratori interdisciplinari connessi a questo corso.

Metodologie utilizzate

Il corso prevede attività di didattica erogativa come momenti di lezione frontale (25%) e di didattica interattiva (75%) come momenti di lezioni partecipate, esercitazioni con il supporto di materiale vario didattico (video, immagini, documentazione educativa, ecc..).

Durante il lavoro in aula si farà ricorso ad attività di role playing, dialogo, discussione e a esercitazioni individuali, a coppia e in piccolo gruppo per promuovere la capacità di lettura delle potenzialità delle tecniche espressive nello sviluppo psicologico e nella promozione del benessere e della creatività nei contesti educativi e formativi.

Ogni lezione prevede momenti erogativi e interattivi: una parte della lezione sarà di didattica frontale, per introdurre dei contenuti sui quali condurre poi discussioni e/o esercitazioni. Alcune lezioni iniziali avranno una percentuale maggiore di didattica frontale, sempre mantenendo, in ciascuna di esse, una parte di riflessione partecipata sui temi affrontati, anche con l'ausilio di video, audio etc. Altre lezioni prevedono un maggior coinvolgimento interattivo degli studenti in forma di esercitazioni, discussioni e/o attività a piccolo gruppo supervisionate dal docente.

Le attività didattiche si svolgeranno in presenza e alcune lezioni o parti di lezioni (soprattutto la parte erogativa) saranno registrate e caricate in piattaforma.

Il materiale didattico sarà caricato in piattaforma.

Materiali didattici (online, offline)

Slides delle lezioni (disponibili sulla pagina web del corso)

Articoli (sia per approfondimento individuale che come materiale per esercitazioni)

Web forum

Programma e bibliografia

Murray, L. (2015), *Le prime relazioni del bambino. Dalla nascita a due anni, i legami fondamentali per lo sviluppo*, R. Cortina, Milano.

Grazzani, I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo*, Nuova Edizione. Il Mulino, Bologna (capitoli 3, 4, 5).

Harris, P.L. (2023), *Psicologia del bambino. Le dodici grandi domande*. Raffaello Cortina.

Un testo a scelta in un elenco che verrà pubblicato in questa pagina all'inizio del corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità d'esame

L'esame è scritto, con una parte a domande chiuse e una parte a domande aperte.

Nella prova verranno valutati, nello specifico:

pertinenza dei contenuti esposti
ricchezza/articolazione dei contenuti esposti
coerenza interna dei concetti e delle argomentazioni
correttezza dei concetti illustrati e discussi
espliciti riferimenti ai testi studiati
correttezza terminologica, ortografica e sintattica
capacità di riflessione critica e di rielaborazione personale dei contenuti

Orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento studenti vengono comunicati mensilmente, sulla pagina web della prof.ssa Farina.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Barbara Girani De Marco

Chiara Deprà

Letizia Della Zoppa

Marta Sala

Elena Della Malva

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
