



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione

2425-3-E1901R082

---

#### **Titolo**

Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso si concentra sulla Psicologia della disabilità e dell'integrazione, approfondendo i principi storici e metodologici sottostanti.

Verranno esaminati i seguenti temi: la storia della disabilità, la definizione di disabilità e i principali modelli teorici ad essa correlati, gli strumenti di classificazione delle diverse forme di disabilità, le competenze necessarie all'educatore per l'intervento, i diversi contesti di vita e l'approccio di rete, nonché le varie tipologie di disabilità, come la disabilità uditiva, visiva e motoria, i disturbi dell'apprendimento, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività e l'autismo.

Sono previsti interventi di esperti su temi specifici di interesse.

#### **Obiettivi**

Alla fine del corso, ci si aspetta che i partecipanti raggiungano i seguenti obiettivi:

1. Comprendere come il concetto di disabilità si sia evoluto nel tempo.
2. Acquisire conoscenze sui principali strumenti utilizzati per classificare le diverse forme di disabilità nell'ambito dell'educazione.
3. Apprezzare l'importanza di adottare approcci multidimensionali nello sviluppo umano, con particolare

attenzione agli aspetti interattivi.

4. Identificare diverse strategie di intervento che possono essere utilizzate nei contesti educativi

## **Metodologie utilizzate**

Il corso prevede 21 lezioni da 2 ore ciascuno.

Le lezioni saranno così suddivise:

- 80 % di attività di Didattica Erogativa in presenza: 16 lezioni in presenza, tenute dalla docente.
- 20% di attività di Didattica Erogativa da remoto: 5 lezioni da remoto, in modalità asincrona, tenute dalla docente.

Le lezioni saranno in italiano.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Slides, materiale fornito a lezione e sul sito e-learning del corso, lezioni caricate sul sito del corso.

## **Programma e bibliografia**

1. Zanobini M., Usai M.C. (2022). Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e di intervento. Nuova Edizione Aggiornata e Ampliata. Franco Angeli.
2. Vicari S., Menghini D. (2018) La dislessia. Come Riconoscerla e Trattarla. Raffaello Cortina Editore.
3. Un testo a scelta tra:
  - Cesaro A. (2015) Asilo nido ed integrazione del bambino con disabilità. Carocci Faber.
  - Cottini L. (2013) Che cos'è l'Autismo Infantile. Carocci Faber.
  - Kabat-Zinn J. (2017). Mindfulness per principianti. Mimesis.
  - Marzocchi G.M., Bongarzone, E. (2019) Disattenti e iperattivi. Cosa Possono Fare Genitori e Insegnanti. Il Mulino Editore.

Ulteriori materiali saranno resi disponibili durante il corso.

## **Modalità d'esame**

La modalità d'esame è: A/R= Accettazione o Rifiuto del voto della prova scritta. L'esame, dunque, si svolge in forma scritta con orale facoltativo.

La prova scritta sarà individuale e comprenderà una combinazione di domande chiuse e domande aperte.

Le domande chiuse, che sono a scelta multipla, mirano a valutare in modo approfondito la preparazione sul programma dell'esame.

Le domande aperte, invece, sono finalizzate a verificare la capacità di esprimersi utilizzando un linguaggio tecnico-disciplinare.

**La prova scritta sarà considerata superata se si ottiene un punteggio non inferiore a 18/30; non è possibile accedere all'orale facoltativo se non si è superata la prova scritta.**

Successivamente alla prova scritta è prevista una prova orale non obbligatoria (facoltativa) che fa riferimento: ai testi in bibliografia, ai materiali e agli argomenti extra trattati nel corso delle lezioni, agli interventi di esperti su temi specifici e a tutto quel che è presente sul sito e-learning.

Le modalità di valutazione della prova orale fanno riferimento alla capacità di esprimersi utilizzando un linguaggio tecnico disciplinare e alla capacità di collegare teorie e strumenti della psicologia della disabilità. La prova orale può abbassare, mantenere stabile o alzare il voto della prova scritta.

**La prova orale facoltativa può essere sostenuta soltanto nel corso medesimo appello in cui si è sostenuta la prova scritta.**

## **Orario di ricevimento**

Richiesta di appuntamento tramite e-mail ([cristina.caldirola@unimib.it](mailto:cristina.caldirola@unimib.it)).

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott.ssa Silvia Sarandacchi

Dott.ssa Ilaria Terrenghi

Dott. Luca Morganti

Tutor: Dott.ssa Lanza Martina

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---

