UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Disability and Integration

2425-3-E1901R082

Titolo

Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione

Argomenti e articolazione del corso

Il corso si concentra sulla Psicologia della disabilità e dell'integrazione, approfondendo i principi storici e metodologici sottostanti.

Verranno esaminati i seguenti temi: la storia della disabilità, la definizione di disabilità e i principali modelli teorici ad essa correlati, gli strumenti di classificazione delle diverse forme di disabilità, le competenze necessarie all'educatore per l'intervento, i diversi contesti di vita e l'approccio di rete, nonché le varie tipologie di disabilità, come la disabilità uditiva, visiva e motoria, i disturbi dell'apprendimento, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività e l'autismo.

Sono previsti interventi di esperti su temi specifici di interesse.

Obiettivi

Alla fine del corso, ci si aspetta che i partecipanti raggiungano i seguenti obiettivi:

1. Comprendere come il concetto di disabilità si sia evoluto nel tempo.
2. Acquisire conoscenze sui principali strumenti utilizzati per classificare le diverse forme di disabilità nell'ambito dell'educazione.
3. Apprezzare l'importanza di adottare approcci multidimensionali nello sviluppo umano, con particolare

attenzione agli aspetti interattivi.
4. Identificare diverse strategie di intervento che possono essere utilizzate nei contesti educativi

Metodologie utilizzate

Il corso prevede 21 lezioni da 2 ore ciascuno.

Le lezioni saranno così suddivise:

- 80 % di attività di Didattica Erogativa in presenza: 16 lezioni in presenza, tenute dalla docente.
- 20% di attività di Didattica Erogativa da remoto: 5 lezioni da remoto, in modalità asincrona, tenute dalla docente.

Le lezioni saranno in italiano.

Materiali didattici (online, offline)

Slides, materiale fornito a lezione e sul sito e-learning del corso, lezioni caricate sul sito del corso.

Programma e bibliografia

1. Zanobini M., Usai M.C. (2022). Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e di intervento. Nuova Edizione Aggiornata e Ampliata. Franco Angeli.

2. Vicari S., Menghini D. (2018) La dislessia. Come Riconoscerla e Trattarla. Raffaello Cortina Editore.

3. Un testo a scelta tra:

- Cesaro A. (2015) Asilo nido ed integrazione del bambino con disabilità. Carocci Faber.
- Cottini L. (2013) Che cos'è l'Autismo Infantile. Carocci Faber.
- Kabat-Zinn J. (2017). Mindfulness per principianti. Mimesis.
- Marzocchi G.M., Bongarzone, E. (2019) Disattenti e iperattivi. Cosa Possono Fare Genitori e Insegnanti. Il Mulino Editore.

Ulteriori materiali saranno resi disponibili durante il corso.

Modalità d'esame

La modalità d'esame è: SCRITTO, con orale facoltativo.

L'esame, dunque, si svolge in forma scritta con orale facoltativo (che può richiedere lo studente o il Docente).

La prova scritta sarà individuale e comprenderà una combinazione di domande chiuse e domande aperte.
Le domande chiuse, che sono a scelta multipla, mirano a valutare in modo approfondito la preparazione sul programma dell'esame.
Le domande aperte, invece, sono finalizzate a verificare la capacità di esprimersi utilizzando un linguaggio tecnico-disciplinare.

La prova scritta sarà considerata superata se si ottiene un punteggio non inferiore a 18/30; non è possibile accedere all'orale facoltativo se non si è superata la prova scritta.

Successivamente alla prova scritta, può essere sostenuta una prova orale non obbligatoria (facoltativa) che fa riferimento: ai testi in bibliografia, ai materiali e agli argomenti extra trattati nel corso delle lezioni, agli interventi di esperti su temi specifici e a tutto quel che è presente sul sito e-learning.
Le modalità di valutazione della prova orale fanno riferimento alla capacità di esprimersi utilizzando un linguaggio tecnico disciplinare e alla capacità di collegare teorie e strumenti della psicologia della disabilità. La prova orale può abbassare, mantenere stabile o alzare il voto della prova scritta.

La prova orale facoltativa può essere sostenuta soltanto nel corso medesimo appello in cui si è sostenuta la prova scritta.

L'iscrizione all'esame è unica e perciò valida anche per l'eventuale prova orale facoltativa. Tutti gli studenti sono tenuti a iscriversi correttamente all'esame, onde evitare disguidi nella verbalizzazione dell'esame stesso.
Gli studenti, una volta resi noti gli esiti dello scritto, potranno accettare o rifiutare il voto dello scritto o richiedere di sostenere una prova orale integrativa.

PER SVOLGERE LA PROVA ORALE SARA' NECESSARIO ACCETTARE L'ESITO DALLA PROPRIA PAGINA DI SEGRETERIE ONLINE E, UNA VOLTA ACCETTATO L'ESITO, CONTATTARE IL DOCENTE (entro e non oltre 2 giorni dall'accettazione dell'esito) PER CONCORDARE LA DATA DI SVOLGIMENTO DELL'ORALE (che verrà svolto entro una settimana dalla data dell'appello scritto).

Attenzione:
PER CHI RIFIUTASSE L'ESITO L'UNICA POSSIBILITA' SARA' QUELLA DI ISCRIVERSI ALL'APPELLO SUCCESSIVO (SCRITTO).

Attenzione: per l'accettazione e la verbalizzazione del voto ottenuto allo scritto vale la regola del "silenzio assenso"; ovvero, anche a chi non si esprime esplicitamente per l'accettazione o il rifiuto entro la scadenza stabilita dalle segreterie, sarà verbalizzato il voto dello scritto. Non si accettano "reclami postumi".
I verbali di TUTTI gli studenti partecipanti all'appello (scritto e orale facoltativo) saranno registrati tutti insieme dopo l'eventuale svolgimento degli orali facoltativi. Fino a quel momento, per ragioni tecniche, non sarà possibile iscriversi al successivo appello scritto. E' comunque sempre garantita, dopo l'appello orale, una finestra temporale congrua per la nuova iscrizione. Pertanto si prega di non scrivere ai docenti o alle Segreterie per "sbloccare" in anticipo la possibilità di iscriversi a un appello successivo a quello cui si è appena preso parte.

Gli studenti che si iscrivono a un appello (scritto) e poi decidono di non presentarsi sono vivamente pregati di annullare la propria iscrizione.

Orario di ricevimento

Richiesta di appuntamento tramite e-mail (cristina.caldiroli@unimib.it).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Silvia Sarandacchi
Dott.ssa Ilaria Terrenghi
Dott. Luca Morganti

Tutor: Dott.ssa Lanza Martina

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE