UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Pedagogia della Disabilità

**2425-3-E1901R130**

### Titolo

Pedagogia della disabilità

### Argomenti e articolazione del corso

- La dimensione storico-culturale della disabilità
- Le linee attuali di sviluppo della Pedagogia Speciale
- La documentazione nazionale e internazionale in materia di disabilità
- Deficit, handicap e disabilità
- Inserimento, integrazione e inclusione
- BES - Bisogni Educativi Speciali
- L'educatore professionale socio-pedagogico per l'inclusione
- La pedagogia delle relazioni educative familiari
- Il nido inclusivo e i bambini con disabilità
- La progettazione educativa in ottica inclusiva
- Interventi educativo-didattici nella disabilità

### Obiettivi

Con questo insegnamento, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione

Conoscere le linee di sviluppo della Pedagogia Speciale e i principali approcci alla disabilità

Conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in materia di disabilità
Conoscere il lessico specifico della Pedagogia Speciale

Conoscere e comprendere i bisogni nelle famiglie con figli con disabilità

Conoscere e comprendere i bisogni dei bambini, giovani e adulti con disabilità

Conoscere gli approcci metodologici per la costruzione di un contesto educativo inclusivo

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

Riconoscere e applicare i principi fondanti della prospettiva inclusiva in riferimento alla professione dell'educatore nei contesti educativi

- Capacità di applicare conoscenze e modelli

Progettare contesti e percorsi inclusivi rivolti alle persone con disabilità e ai loro familiari, nei quali promuovere una relazione significativa tra educatore ed educandi

## Metodologie utilizzate

L'insegnamento si svolge interamente in presenza (56 ore).
Le lezioni prevedono una parte di didattica erogativa (focalizzata sulla presentazione e illustrazione di "contenuti" da parte della docente) e una parte di didattica interattiva (finalizzata a promuovere scambi dialogici, attività di piccolo o grande gruppo, momenti progettuali, approfondimenti con "casi" e/o documenti filmici ecc.). Il corso prevede altresì - all'interno delle giornate in calendario didattico - due momenti laboratoriali volti a promuovere un apprendimento di tipo esperienziale. I laboratori (ciascuno da 4 ore, ovvero due lezioni) verranno condotti insieme a due realtà del territorio che si occupano di disabilità: la Cooperativa Larcobaleno di Bollate (Lombardia) e la Coopeartiva Le Rais di Cavalese (Trentino-Alto Adige). Un laboratorio, in molto particolare, verrà co-condotto insieme a delle persone con disabilità in linea con una prospettiva emancipativa della disabilità.

Complessivamente, la didattica erogativa rappresenta - indicativamente - il 60% del corso e la didattica interrativa il 40%.

## Materiali didattici (online, offline)

Slide, studio di casi, video, testimonianze

## Programma e bibliografia

Due testi basici

Cottini L. (2021). *Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico*. Roma: Carocci.

Cinotti A. (2021). *Sorelle e fratelli nella disabilità. Dimensioni esistenziali e scenari educativ*i. Brescia: Scholè.

Due testi monotematici

Bulgarelli D. (2018). *Nido inclusivo e bambini con disabilità. Favorire e supportare il gioco e la comunicazione*. Trento: Erickson.

Lepri C. (2011). *Viaggiatori inattesi. Appunti sull'integrazione sociale delle persone disabili*. Milano: FrancoAngeli.

## Modalità d'esame

Modalità d'esame: esame scritto.
Non sono previste prove intermedie.
E' prevista solo la prova finale.

Le modalità d’esame possibili sono due.

Modalità A)
sei quesiti ("domanda aperta" in uno spazio definito - 10/15 righe - per ciascun quesito). I sei quesiti richiedono lo studio dei volumi basici e monotematici che andranno messi criticamente in relazione con le **questioni/prospettive trattate/emerse a lezione**.
La durata della prova è di 2 ore.

Modaltà B)
sei quesiti ("domanda aperta" in uno spazio definito - 10/15 righe - per ciascun quesito). I sei quesiti richiedono lo studio dei due volumi basici e monotematici.
La durata della prova è di 2 ora.

Modalità A e modalità B: 4 quesiti mirano essenzialmente ad accertare la conoscenza dei contenuti trattati dei 4 tesi d'esame (e delle questioni/prospettive trattate a lezione - per la sola modalità A); mentre, 2 quesiti mirano a verificare l'abilità critico-riflessiva e argomentativa della/dello studentessa/studente in riferimento ai nuclei tematici della disciplina, nonché la capacità di connettere saperi teorici e pratici.

- **Criteri di valutazione (per modalità A e modalità B) **

- Pertinenza della consegna: esposizione congruente con la richiesta

- Rielaborazione critica dei temi trattati: le prove avranno prevalentemente un carattere argomentativo e non riassuntivo

- Qualità dell'argomentazione

- Riferimenti pertinenti e corenti con le fonti bibliografiche

- Lessico appropriato alla disciplina

- Correttezza grammaticale e ortografica

- Originalità delle proposte

- **Altre indicazioni **

- Per poter essere sempre aggiornati sui vari aspetti del corso, gli studenti sono invitati non solo ad iscriversi alla pagina Moodle del corso (a.a. 2023/24), ma anche a consultare periodicamente la sezione "avvisi".

- Nel corso della prima lezione, la docente spiegherà dettagliatamente e approfonditamente il programma, nonché tutti gli elementi presenti nel Syllabus.
- **STUDENTI ERASMUS**

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese".

## Orario di ricevimento

Per fissare un colloquio, inviare una mail alla docente.

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

Prof.sse / Dott.sse Franceca Bassi, Irene Centonze, Clara Cavinato, Filomena Martori, Alessia Lusardi, Elisa Piva e il dott. Natanaele Sustovich

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ