



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Infanzia - M-Z

2425-2-E1901R143-MZ

Titolo

Nei servizi educativi per l'infanzia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso indaga la pedagogia dell'infanzia, le scelte educative e le soluzioni organizzative nei servizi educativi per bambine e bambini da zero a sei anni. Ha l'obiettivo di analizzare e discutere criticamente quanto i servizi educativi siano luoghi pensati e fatti *per* bambini/e.

Saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

Teorie e metodi della pedagogia dell'infanzia; il ruolo educativo dell'adulto; autonomia/dipendenza; interazioni tra bambini/e; gioco e apprendimento; spazi e materiali.

Servizi educativi per l'infanzia (modelli pedagogici e organizzativi, professionalità educativa)

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

Conoscenza delle principali teorie e metodi nell'educazione dell'infanzia;

Comprensione e analisi dei contesti educativi per l'infanzia;

Capacità di analisi di casi.

Metodologie utilizzate

3 lezioni in didattica erogativa

25 lezioni in didattica interattiva: lezioni interattive con analisi e discussione di filmati e protocolli osservativi relativi a contesti educativi per l'infanzia.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

Dopo una prima esplorazione teorico-metodologica dei principali temi e problemi della pedagogia dell'infanzia, in particolare nella prospettiva dell'educazione attiva, saranno poi esaminate nello specifico alcune esperienze educative che verranno analizzate e discusse promuovendo la diretta partecipazione degli studenti.

Nel corso delle lezioni saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

l'educazione attiva: presupposti teorico-metodologici;

bambini attivi e autonomi;

la relazione adulto-bambino;

l'ambiente e il materiale a misura di bambino.

Saranno successivamente presentati e discussi alcuni temi e questioni di pedagogia dell'infanzia tra i quali la formazione e le competenze professionali.

Bibliografia:

Il programma d'esame si compone di quattro testi a scelta.

Un testo a scelta tra:

- Infantino A., Pratiche educative nei servizi per l'infanzia, Franco Angeli, Milano 2014
- Infantino A., I bambini imparano. Il ruolo educativo degli adulti nei servizi per l'infanzia 0-6, Guerini, Milano 2019

Un testo a scelta tra:

- Baumgartner E., Affetti e relazioni nell'infanzia. La socialità nei contesti 0-6, Carocci, Roma 2023
- Gallese V., Morelli U., Cosa significa essere umani? Corpo, cervello e relazione per vivere nel presente, Raffaello Cortina Editore, Milano 2024 (esclusi i capitoli 4, 5, 6, 9)

Un testo a scelta tra:

- Montessori M., Il segreto dell'infanzia, Garzanti, Milano 2004

- Honegger Fresco G., Cocever E., Ongari B., Tre sguardi sul bambino. Viaggio alla scoperta di Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elinor Goldschmied, Il leone verde, Torino 2020

Un testo a scelta tra:

- Salvadori M. (a cura di), Il gioco dei piccolissimi e il cestino dei tesori, Zeroseiup, 2022
- Magistrati L., Maggioni G. (a cura di), Il secondo anno di vita e il gioco euristico, Zeroseiup, 2023

Modalità d'esame

esame orale

colloquio teso ad accertare la conoscenza e la comprensione delle teorie e dei metodi nell'ambito dell'educazione dell'infanzia e la capacità di analizzare e discutere specifici casi e situazioni educative nei contesti rivolti all'infanzia.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. per fissare un colloquio scrivere a

agnese.infantino@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
