

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dell'Educazione

2425-2-E1901R125

Titolo

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
(Educational Psychology)

Argomenti e articolazione del corso

Argomenti

1. breve introduzione alla Psicologia come scienza, con particolare riguardo ai fondamenti storici, teorici e metodologici della Psicologia dello sviluppo;
2. principali temi della Psicologia dello sviluppo: sviluppo psico-motorio, percettivo, comunicativo-linguistico, cognitivo, emotivo-affettivo, morale;
3. implicazioni *educative* delle conoscenze provenienti dagli studi in Psicologia dello sviluppo.

Articolazione del corso

Il corso si terrà in presenza. Le slide ed altri materiali didattici saranno messi a disposizione degli iscritti al corso tramite la piattaforma e-learning.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intende **PROMUOVERE**:

- Conoscenza approfondita dei contenuti proposti
- Capacità di riflessione critica dei contenuti teorici affrontati
- Capacità di analisi e di sintesi degli approcci teorici e dei contenuti empirici

- Capacità di esposizione corretta e approfondita, sia orale sia scritta, dei contenuti proposti, usando l'appropriato linguaggio scientifico e tecnico della disciplina.

Metodologie utilizzate

La didattica è di natura *erogativa* e viene erogata *in presenza*. Include: lezioni frontali che, tuttavia, favoriscano la discussione; uso di video; studio di casi; presentazione di strumenti della ricerca psicologica.

Materiali didattici (online, offline)

Uso e caricamento on-line (sulla piattaforma e-learning) di slides del corso e di video didattici sui contenuti scientifici trattati a lezione.

Programma e bibliografia

1.

Caravita S., et al. (2024, ultima edizione). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna (i capitoli verranno comunicati a lezione).

OPPURE :

Camaioni L., Di Blasio P. (2012).* *Psicologia dello sviluppo**. Il Mulino, Bologna.

2)

Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo. Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1, 2 e 3, 4).

3)

Un testo a scelta tra i seguenti:

Cavioni, V., Grazzani, I. (2023). *L'apprendimento sociale ed emotivo*. Il Mulino, Bologna.

Confalonieri, E., Grazzani, I. (2021). *Adolescenza e compiti di sviluppo*. Terza edizione ampliata, Unicopli, Milano.

Lancini, M. (a cura di, 2019). *Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa*. Raffaello Cortina, Milano.

Menesini, E. et al. (2017), *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo*. Il Mulino, Bologna.

Murray, L. (2014). *Le prime relazioni del bambino*. Raffaello Cortina, Milano.

Sheridan, M.D. (2024). *Dalla nascita ai cinque anni. Le tappe fondamentali dello sviluppo*. Raffaello Cortina, Milano.

Siegel, D.J., Payne Bryson, T. (2020). *Esserci. Come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini*. Raffaello Cortina, Milano.

English program:

R.Schaffer, *Introducing child psychology*, Blackwell. London.

Modalità d'esame

La prova d'esame prevede 1 Test a risposta multipla (massimo 16 punti) e una Prova scritta con 2 domande aperte (1 domanda: massimo 8 punti; una domanda: massimo 6 punti).

- Possibilità di integrazione orale su tutto il programma.
- *Criteri di valutazione*: assimilazione dei contenuti scientifici in programma; livello di approfondimento delle risposte; esposizione linguistica adeguata; linguaggio tecnico appropriato; capacità analitiche; capacità di sintesi; capacità di confronto tra prospettive teoriche diverse; correttezza nella scrittura del nome degli autori significativi.

Orario di ricevimento

Giovedì: 12.30-14, U6, Stanza 4100, quarto piano. Controllare SEMPRE nello spazio dedicato al ricevimento eventuali cambiamenti dovuti a impegni istituzionali. Prendere contatti via e-mail (ilaria.grazzani@unimib.it) prima di recarsi a ricevimento.

Il ricevimento può avvenire in presenza o da remoto (via meet); in questo caso può essere concordato un orario diverso da quello previsto.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dr. Carla Antoniotti (carla.antoniotti@unimib.it)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
