

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dell'Educazione

2425-2-E1901R125

---

#### Titolo

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE  
(Educational Psychology)

#### Argomenti e articolazione del corso

##### Argomenti

1. breve introduzione alla Psicologia come scienza, con particolare riguardo ai fondamenti storici, teorici e metodologici della Psicologia dello sviluppo;
2. principali temi della Psicologia dello sviluppo: sviluppo psico-motorio, percettivo, comunicativo-linguistico, cognitivo, emotivo-affettivo, morale;
3. implicazioni *educative* delle conoscenze provenienti dagli studi in Psicologia dello sviluppo.

##### Articolazione del corso

Due lezioni alla settimana si terranno in presenza; una lezione si terrà a distanza. Circa un terzo delle lezioni complessive si svolgerà, dunque, da remoto.

Le slide ed altri materiali didattici saranno messi a disposizione degli iscritti al Corso tramite la piattaforma e-learning.

#### Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intende **PROMUOVERE**:

- Conoscenza approfondita dei contenuti proposti

- Capacità di riflessione critica dei contenuti teorici affrontati
- Capacità di analisi e di sintesi degli approcci teorici e dei contenuti empirici
- Capacità di esposizione corretta e approfondita, sia orale sia scritta, dei contenuti proposti, usando l'appropriato linguaggio scientifico e tecnico della disciplina.

## Metodologie utilizzate

La didattica è di natura sia *erogativa*, erogata *in presenza* sia a distanza (due lezioni alla settimana si terranno in presenza; una lezione si terrà a distanza). Sono previste lezioni frontali, discussioni di gruppo, studio di casi, presentazione di strumenti di ricerca, uso di video.

## Materiali didattici (online, offline)

Uso e caricamento on-line (sulla piattaforma e-learning) di slides del corso e di video didattici sui contenuti scientifici trattati a lezione.

## Programma e bibliografia

**1)**  
Caravita S., et al. (2024, ultima edizione). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna (i capitoli verranno comunicati a lezione).

OPPURE :

Camaioni L., Di Blasio P. (2012).\* *Psicologia dello sviluppo\**. Il Mulino, Bologna.

**2)**  
Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo. Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1, 2 e 3, 4).

**3)**  
Un testo a scelta tra i seguenti:

Cavioni, V., Grazzani, I. (2023). *L'apprendimento sociale ed emotivo*. Il Mulino, Bologna.

Confalonieri, E., Grazzani, I. (2021). *Adolescenza e compiti di sviluppo*. Terza edizione ampliata, Unicopli, Milano.

Lancini, M. (a cura di, 2019). *Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa*. Raffaello Cortina, Milano.

Menesini, E. et al. (2017), *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo*. Il Mulino, Bologna.

Murray, L. (2014). *Le prime relazioni del bambino*. Raffaello Cortina, Milano.

Sheridan, M.D. (2024). *Dalla nascita ai cinque anni. Le tappe fondamentali dello sviluppo*. Raffaello Cortina, Milano.

Siegel, D.J., Payne Bryson, T. (2020). *Esserci. Come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini*. Raffaello Cortina, Milano.

### English program:

R.Schaffer, *Introducing child psychology*, Blackwell. London.

## Modalità d'esame

La prova d'esame prevede 1 Test a risposta multipla (massimo 16 punti) e una Prova scritta con 2 domande aperte

(1 domanda: massimo 8 punti; una domanda: massimo 6 punti).

- Possibilità di integrazione orale su tutto il programma.
- *Criteri di valutazione*: assimilazione dei contenuti scientifici in programma; livello di approfondimento delle risposte; esposizione linguistica adeguata; linguaggio tecnico appropriato; capacità analitiche; capacità di sintesi; capacità di confronto tra prospettive teoriche diverse; correttezza nella scrittura del nome degli autori significativi.

## **Orario di ricevimento**

Giovedì: 12.30-14, U6, Stanza 4100, quarto piano. Controllare SEMPRE nello spazio dedicato al ricevimento eventuali cambiamenti dovuti a impegni istituzionali. Prendere contatti via e-mail ([ilaria.grazzani@unimib.it](mailto:ilaria.grazzani@unimib.it)) prima di recarsi a ricevimento.

Il ricevimento può avvenire in presenza o da remoto (via meet); in questo caso può essere concordato un orario diverso da quello previsto.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Dr. Carla Antoniotti ([carla.antoniotti@unimib.it](mailto:carla.antoniotti@unimib.it))

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---