UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Contemporary History

2425-1-E1901R118

Titolo

Un primo approccio alla storia contemporanea e alla storia dell'Italia repubblicana

Argomenti e articolazione del corso

Si richiede una conoscenza base della storia globale dal 1945 ai giorni nostri.
Si segnalano ALCUNI degli argomenti trattati durante le lezioni:
Il comunismo
Nozioni basilari sulle istituzioni politiche: meccanismi di funzionamento della democrazia, sistemi elettorali, partiti politici
La guerra fredda fino alla dissoluzione dell'Unione sovietica
La guerra del Vietnam
Le trasformazioni politiche della Repubblica Italiana
Il “Boom” economico
La contestazione studentesca, l’autunno caldo, la sinistra extraparlamentare
La strage di Piazza Fontana, la morte di Giuseppe Pinelli, l’omicidio del commissario Luigi Calabresi
Il terrorismo e i cosiddetti «anni di piombo»
Le Brigate rosse, il rapimento e l’assassinio di Aldo Moro
N.B. L'ampiezza e l'ordine della trattazione dei vari temi potrà variare a seconda delle circostanze e delle eventuali necessità del corso monografico.

Obiettivi

**Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i

seguenti apprendimenti, in termini di:
• Conoscenze e comprensione dei fatti storici
• Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati nel tempo e nello spazio
• Capacità di applicare conoscenze e modelli seguendo la categoria fondamentale del TEMPO
• Se l'educatore è un operatore sociale, allora qualche elemento di comprensione almeno delle origini del mondo nel quale di trova a vivere dovrebbe aiutarlo a raggiungere una più matura consapevolezza di sé in rapporto a quel mondo e di quel mondo in rapporto a sé.
**

Metodologie utilizzate

Il docente cercherà di spiegare gli argomenti utili a una migliore comprensione dei testi del programma e cercherà di fornire gli strumenti concettuali essenziali per una migliore preparazione dell'esame.
Didattica erogativa (lezione frontale sulla parte generale/manualistica e su testi di carattere specialistico relativi all'approfondimento monografico): 100%
Svolgimento del corso previsto in presenza, fatte salve le ragioni organizzative del corso di laurea o dell'Ateneo soprattutto in relazione alla disponibilità di aule
Le lezioni saranno erogate in lingua italiana.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno eventualmente comunicati durante il corso

Programma e bibliografia

1. William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa dal 1945 a oggi*, Carocci editore

I capitoli 3: "La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest", 8: "La tentazione gollista: l'Europa occidentale negli anni sessanta", 9: "L'Europa e i suoi malcontenti: il 1968 e gli anni successivi" e 10: "La rinascita del Sud: la transizione verso la democrazia in Spagna, Portogallo e Grecia" possono essere "saltati", cioè non c'è bisogno di studiarli, POSSONO ESSERE TRALASCIATI, OMESSI, ESCLUSI. ATTENZIONE! ECCEZIONE: il paragrafo del CAPITOLO 3 "Da Berlino a Bonn: il Blocco di Berlino e le origini della Germania Ovest" (pp. 122-128); questo paragrafo invece va studiato molto bene.

2. Andrea Saccoman, *Storie dagli anni Settanta. Dedicate a chi non c'era*, Milano, Unicopli, 2022

3. UNO A SCELTA (uno solo) fra i seguenti testi (il testo prescelto andrà preparato INTEGRALMENTE):

Invece di uno fra questi testi sarà possibile concordare personalmente col docente un libro diverso, qualora lo studente desiderasse approfondire un tema di sua scelta tra quelli compresi nel programma.

Raymond F. Betts, *La decolonizzazione*, il Mulino

Giovanni Bianconi, *Eseguendo la sentenza. Roma, 1978. Dietro le quinte del sequestro Moro*, Einaudi

Giorgio Boatti, *Piazza Fontana. 12 dicembre 1969: il giorno dell'innocenza perduta*, Einaudi

Thomas G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano*, il Mulino

Agostino Giovagnoli,*Il caso Moro. Una tragedia repubblicana*, il Mulino

Mitchell K. Hall, *La guerra del Vietnam*, Bologna, il Mulino

Fiamma Lussana,*Il movimento femminista in Italia. Esperienze, storie, memorie*, Carocci

Giuseppe Mammarella, *L'Italia di oggi. Storia e cronaca di un ventennio, 1992-2012*, il Mulino

Andrea Saccoman, *Le Brigate rosse a Milano. Dalle origini della lotta armata alla fine della colonna «Walter Alasia»*, Unicopli

Claudio Signorile, Simona Colarizi, *Il caso Moro. Tra politica e storia*, Baldini+Castoldi

Joseph Smith, *La guerra fredda*, il Mulino

Modalità d'esame

**• Tipologia di prova: ORALE

**• Criteri di valutazione: proprietà di linguaggio, conoscenza dei contenuti e delle linee interpretative dei testi segnalati.

• Più precisamente: si domanderà di esporre almeno un argomento basilare PER OGNUNO DEI TESTI DEL PROGRAMMA D'ESAME che consenta di verificare l'effettiva comprensione dei contenuti dei testi stessi.

• SARA' OPPORTUNO ESPORRE GLI ARGOMENTI RICHIESTI COME SE L'INTERLOCUTORE NON SAPESSE NULLA DEGLI ARGOMENTI STESSI E DOVESSE ESSERE EDOTTO SULLE COSE ESSENZIALI, BASILARI, PIU' IMPORTANTI.

• L'esame verrà condotto nei limiti del possibile in forma dialogica, cercando di imbastire tra docente e studente un discorso fluido e di senso compiuto, che tocchi anche argomenti trasversali all'intero programma. La proprietà del linguaggio e la correttezza dell'uso della lingua italiana nella sua forma orale contribuiranno a formare una parte della valutazione.
Le conoscenze pregresse previste per i corsi di studi precedenti sono date come già acquisite.
È consentito agli studenti utilizzare i testi del programma durante l'esame. Chiunque abbia studiato e capito tali testi, e non ricordi una data, un nome, un dato quantitativo, una informazione specifica, saprà in pochi secondi trovare la pagina del libro che riporta tali informazioni, mentre chi non ha studiato a sufficienza e/o capito non risolverà certo il problema sfogliando forsennatamente i testi in quel momento. Un uso intelligente dei testi come strumento dimostra anzi che lo studente ha imparato un metodo. D'altronde, anche gli storici professionisti lavorano consultando in continuazione opere, repertori, documenti. Tenere a mente tutto e qualsiasi cosa è semplicemente impossibile.
Viene utilizzata l'intera gamma dei voti da 18 a Trenta e lode. In un esame orale è impossibile stabilire dei criteri univoci e universali intorno a come si determinano le valutazioni. È possibile però stabilire cosa determina sicuramente il NON superamento dell'esame: assoluta mancanza di risposte ad ogni tipo di domanda, anche la più semplice e generica; ripetuti errori grossolani e marchiani che non possono essere accettati.
Se ne fanno alcuni esempi: "Cuba si trova a nord degli Stati uniti"; "La strage di Piazza Fontana fu compiuta dalle Brigate rosse"; "Il Movimento Sociale Italiano era un partito politico di estrema sinistra". Un

solo errore grossolano non determina la compromissione del superamento, ma più di uno sì.

Orario di ricevimento

SU APPUNTAMENTO DA CONCORDARSI VIA EMAIL

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici dal momento della loro introduzione.

Cultori della materia e Tutor

Prof. Raffaele Moncada

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE