UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Policies - A-L

2425-1-E1901R119-AL

Titolo

POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI - A-L

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende fornire nozioni generali rispetto alle Politiche sociali e al Welfare State.A partire dall'analisi delle dinamiche evolutive che hanno caratterizzato le varie fasi di sviluppo del Welfare State europeo, il corso affronterà i caratteri specifici delle politiche sociali più importanti, prestando particolare attenzione al contesti italiano ed evidenziando il ruolo decisivo giocato da alcune dimensioni strutturali come il lavoro e la famiglia. In particolare, saranno approfonditi i seguenti aspetti:

- la prospettiva evolutiva storica;
- la descrizione e la contestualizzazione delle principali fasi di sviluppo del Welfare State;
- le teorie per l'analisi del Welfare State;
- la definizione dei principali approcci empirici;
- le trasformazioni del lavoro e gli effetti sulle politiche sociali;
- focus sul caso italiano;
- la dimensione demografica e i cambiamenti nelle strutture familiari;
- i modelli e i regimi di welfare;
- le principali aree di intervento delle politiche sociali.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i

seguenti apprendimenti, in termini di:
• Conoscenze e comprensione: fornire le nozioni teoriche per poter identificare lo sviluppo storico, le caratteristiche e la popolazione target delle principali politiche sociali, nonché i macro-fattori economici e sociali che ne condizionano lo sviluppo e il funzionamento;
• Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati: promuovere competenze analitiche e critiche per poter giudicare l'efficacia e l'efficienza delle politiche sociali in termini di soddisfacimento dei bisogni, di giustizia e di rapporto costi-benefici
• Capacità di applicare conoscenze e modelli: fornire le competenze per poter identificare i bisogni di specifici di determinati settori di popolazioni e saperli ricondurre ad appropriate politiche sociali, nonché gli strumenti concettuali e analitici necessari per lo studio e la comprensione delle politiche sociali che direttamente e indirettamente condizionano e si integrano con il lavoro di un educatore.

Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzate durante il corso saranno le seguenti:

- lezioni frontali, con l'obiettivo di fornire agli studenti un livello comune di conoscenza sui principali aspetti teorici;
  queste lezioni saranno di natura erogativa e non saranno meno di due ore la settimana, per un totale di 30 ore complessive
- discussione in classe sugli argomenti presentati nelle lezioni erogative (slide e articoli) o sul contenuto di eventuali interventi di professionisti ed esperti del settore
  queste lezioni saranno di natura interattiva con la modalità di esercitazioni o laboratoriale, per un totale di 18 ore complessive

Materiali didattici (online, offline)

I libri e gli articoli nel programma d'esame sono tutti disponibili presso la Biblioteca dell'Università, in formato cartaceo o digitale

Programma e bibliografia

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M. (a cura di), (2019) *Le politiche sociali,* Il Mulino – Terza edizione.

- Aleotti, F., Diamantini, D. (2021). Innovazione sociale e strumenti di partecipazione. Il crowdsourcing per lo sviluppo di comunità. Franco Angeli

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli-Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, *11*(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?*, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, *14*(2), pp. 181-212.

- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7*(1)*,* pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.
- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7(1),* pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, *6*(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

Modalità d'esame

Per l’anno accademico 2024/25 non sono previste delle modalità di esame differente per frequentanti e non-frequentanti.
Non saranno realizzate prove in itinere.
Tipologia di prova: L’esame consiste in una prova scritta in cui sarà richiesto di dimostrare l’acquisizione delle conoscenze discusse durante il corso e presenti nella bibliografia, tramite domande aperte.

Criteri di Valutazione: La valutazione del risultato dell’elaborato si basa sulla padronanza dei concetti e delle problematiche relative alle politiche sociali e ai sistemi di Welfare trattati durante il corso e nei testi della bibliografia, sulla capacità di argomentare i differenti paradigmi e prospettive, supportata da un uso appropriato del lessico sociologico.

Orario di ricevimento

Il ricevimento di tiene su appuntamento.

Scrivere una mail al docente: davide.diamantini@unimib.it per accordarsi.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Monica Mereghetti: monica.mereghetti@unimib.it

Dott.ssa Sijing Zengh: sijing.zengh@unimib.it

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE