

## SYLLABUS DEL CORSO

### Politiche dei Servizi Sociali - A-L

2425-1-E1901R119-AL

---

#### Titolo

POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI - A-L

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende fornire nozioni generali rispetto alle Politiche sociali e al Welfare State. A partire dall'analisi delle dinamiche evolutive che hanno caratterizzato le varie fasi di sviluppo del Welfare State europeo, il corso affronterà i caratteri specifici delle politiche sociali più importanti, prestando particolare attenzione al contesto italiano ed evidenziando il ruolo decisivo giocato da alcune dimensioni strutturali come il lavoro e la famiglia. In particolare, saranno approfonditi i seguenti aspetti:

- la prospettiva evolutiva storica;
- la descrizione e la contestualizzazione delle principali fasi di sviluppo del Welfare State;
- le teorie per l'analisi del Welfare State;
- la definizione dei principali approcci empirici;
- le trasformazioni del lavoro e gli effetti sulle politiche sociali;
- focus sul caso italiano;
- la dimensione demografica e i cambiamenti nelle strutture familiari;
- i modelli e i regimi di welfare;
- le principali aree di intervento delle politiche sociali.

#### Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i

seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione: fornire le nozioni teoriche per poter identificare lo sviluppo storico, le caratteristiche e la popolazione target delle principali politiche sociali, nonché i macro-fattori economici e sociali che ne condizionano lo sviluppo e il funzionamento;
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati: promuovere competenze analitiche e critiche per poter giudicare l'efficacia e l'efficienza delle politiche sociali in termini di soddisfacimento dei bisogni, di giustizia e di rapporto costi-benefici
- Capacità di applicare conoscenze e modelli: fornire le competenze per poter identificare i bisogni di specifici di determinati settori di popolazioni e saperli ricondurre ad appropriate politiche sociali, nonché gli strumenti concettuali e analitici necessari per lo studio e la comprensione delle politiche sociali che direttamente e indirettamente condizionano e si integrano con il lavoro di un educatore.

## Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzate durante il corso saranno le seguenti:

- lezioni frontali, con l'obiettivo di fornire agli studenti un livello comune di conoscenza sui principali aspetti teorici;  
queste lezioni saranno di natura erogativa e non saranno meno di due ore la settimana, per un totale di 30 ore complessive
- discussione in classe sugli argomenti presentati nelle lezioni erogative (slide e articoli) o sul contenuto di eventuali interventi di professionisti ed esperti del settore  
queste lezioni saranno di natura interattiva con la modalità di esercitazioni o laboratoriale, per un totale di 18 ore complessive

## Materiali didattici (online, offline)

I libri e gli articoli nel programma d'esame sono tutti disponibili presso la Biblioteca dell'Università, in formato cartaceo o digitale

## Programma e bibliografia

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M. (a cura di), (2019) *Le politiche sociali*, Il Mulino – Terza edizione.
- Aleotti, F., Diamantini, D. (2021). *Innovazione sociale e strumenti di partecipazione. Il crowdsourcing per lo sviluppo di comunità*. Franco Angeli

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli-Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, 11(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?*, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, 14(2), pp. 181-212.

- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, 7(1), pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.
- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies*, 7(1), pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, 6(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

## Modalità d'esame

Per l'anno accademico 2024/25 non sono previste delle modalità di esame differente per frequentanti e non-frequentanti.

Non saranno realizzate prove in itinere.

**Tipologia di prova:** L'esame consiste in una prova scritta in cui sarà richiesto di dimostrare l'acquisizione delle conoscenze discusse durante il corso e presenti nella bibliografia, tramite domande aperte.

**Criteri di Valutazione:** La valutazione del risultato dell'elaborato si basa sulla padronanza dei concetti e delle problematiche relative alle politiche sociali e ai sistemi di Welfare trattati durante il corso e nei testi della bibliografia, sulla capacità di argomentare i differenti paradigmi e prospettive, supportata da un uso appropriato del lessico sociologico.

## Orario di ricevimento

Il ricevimento di tiene su appuntamento.

Scrivere una mail al docente: [davide.diamantini@unimib.it](mailto:davide.diamantini@unimib.it) per accordarsi.

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Monica Mereghetti: [monica.mereghetti@unimib.it](mailto:monica.mereghetti@unimib.it)

Dott.ssa Sijing Zengh: [sijing.zengh@unimib.it](mailto:sijing.zengh@unimib.it)

## Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---