



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia Teoretica - M-Z

2425-1-E1901R016-MZ

Titolo

Hannah Arendt e l'educazione

Argomenti e articolazione del corso

"Il problema è certo più complesso di quanto lasci intendere l'imbarazzante domanda: 'Perché Johnny non sa leggere?'. Così scriveva Hannah Arendt riferendosi alla crisi del sistema scolastico-educativo degli Stati Uniti a metà del secolo scorso. E provava, in un testo pieno di luci e di ombre, a dar conto di questa complessità, interrogandosi sulla funzione dell'educazione e sugli ostacoli che incontra da quando il "filo che lega passato e futuro si è spezzato".

Il corso di quest'anno intende partire proprio dalle riflessioni di Arendt per comprendere se questa situazione, diagnosticata più di settant'anni fa, ancora in qualche modo ci riguardi.

Obiettivi

Conoscenza e comprensione

Primo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è la familiarizzazione con uno stile di interrogazione diretto ad analizzare le categorie di pensiero che strutturano, più o meno esplicitamente, i discorsi delle scienze umane e delle relative pratiche di ricerca e di intervento. Gli studenti saranno accompagnati a riconoscere e a problematizzare le modalità interpretative e le distinzioni concettuali che orientano, nei contesti di vita, la comprensione del mondo.

Applicazione di conoscenze e comprensione.

Secondo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è lo sviluppo della capacità di riflettere sui presupposti meno evidenti, e perciò anche più determinanti, del proprio agire (teoretico o pratico che sia) in relazione alle situazioni tipiche dei contesti educativi e formativi. Le ricadute attese riguardano l'accrescimento della sensibilità necessaria per operare in termini educativi entro contesti socioculturali differenziati, riconoscendo con sufficiente sicurezza gli orizzonti di senso in gioco, nonché le principali strutture cognitive e normative che regolano le aspettative reciproche.

Contributo agli obiettivi trasversali alle diverse aree di apprendimento

Terzo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è l'affinamento delle capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, attraverso la propria autonomia di giudizio e con attenzione per la dimensione concettuale, per la stratificazione semantica dei termini-chiave, per la struttura logico-formale delle argomentazioni e per i differenti regimi di verità

Metodologie utilizzate

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza. Le lezioni comprenderanno sessioni introduttive, discussioni sui temi e sulle direttrici fondamentali del percorso teorico; analisi guidata dei testi; discussione di materiali audiovisivi.

Il corso è erogato in italiano.

Materiali didattici (online, offline)

Libri di testo, power-point, materiali audiovisivi.

Programma e bibliografia

Bibliografia:

Arendt H., *Tra passato e futuro*, tr. it. Garzanti, Milano 1991 (limitatamente a: Premessa e capitoli: Che cos'è l'autorità; Che cos'è la libertà; La crisi dell'istruzione).

Arendt H., *Riflessioni su Little Rock*, in *Responsabilità e giudizio*, tr. it. Einaudi, Torino 2004, pp. 167-183.

Arendt H., *La natura del totalitarismo: un tentativo di comprensione*, in *Archivio Arendt 2. 1950-1954*, Feltrinelli, Milano 2003, pp. 99-131.

Boella L., *Hannah Arendt*, Feltrinelli, Milano 2020.

Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile nella sezione "Materiali" della pagina e-learning dell'insegnamento.

Modalità d'esame

L'esame, solo orale, è costituito da un colloquio volto a verificare le conoscenze acquisite attraverso lo studio critico dei testi inseriti nel programma d'esame e il contenuto delle lezioni. Verrà inoltre valutata l'acquisizione

dello specifico linguaggio disciplinare e la capacità di creare opportune connessioni tra gli argomenti delle lezioni e le competenze scientifiche e professionali che il corso di laurea si propone di formare.
Non sono previsti tests in itinere.

Orario di ricevimento

Per appuntamento, scrivendo a: giorgio.bertolotti@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
