

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Ambiente

2425-3-E1901R150

Titolo

Esplorare, interrogarsi, connettere: promuovere nuove relazionalità attraverso la pedagogia dell'ambiente.

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende proporre una riflessione critica in merito alle tematiche ambientali dalla peculiare prospettiva pedagogica.

A partire dall'esplorazione dei diversi significati ed immaginari che afferiscono a categorie quali ambiente e natura, e attraverso un approccio che pone in continuo dialogo teoria e pratica, verranno presentati prospettive teoriche, metodi e strumenti per approfondire l'articolata area d'interesse dell'educazione in relazione alle questioni ambientali.

Il corso affronterà, tra gli altri, i seguenti argomenti:

- La storia dell'ambiente in una prospettiva interdisciplinare
- La progettazione educativa e la pedagogia dell'ambiente
- I diversi approcci promossi nell'ambito dell'educazione ambientale, con relative criticità e punti di forza
- La biodiversity education quale ambito privilegiato dell'educazione ambientale
- La questione ambientale in relazione alle disuguaglianze
- L'esplorazione come occasione di conoscenza dell'ambiente e delle connessioni presenti in esso
- Il concetto di stewardship
- La dimensione scalare nella questione ambientale tra contesti locali e connessioni globali

Obiettivi

Con questo insegnamento si intendono promuovere i seguenti apprendimenti:

- Acquisizione e comprensione di teorie, concetti ed approcci della pedagogia dell'ambiente
- Conoscenza e familiarità nell'utilizzo di strumenti e metodi caratterizzanti la pedagogia dell'ambiente
- Capacità di applicare conoscenze e modelli nella progettazione educativa in diversi contesti territoriali, servizi educativi rivolti a variegati gruppi target, con particolare attenzione alla dimensione etico-metodologica di tali interventi
- Consapevolezza rispetto al proprio posizionamento e ai comportamenti individuali e collettivi in relazione alle tematiche sollecitate dalla pedagogia dell'ambiente
- Sviluppo di uno sguardo critico e riflessivo nel porre in relazione le conoscenze acquisite durante il corso e le pratiche educative

Metodologie utilizzate

Il corso è articolato in momenti di inquadramento teorico e di sintesi, di presentazione e discussione di esperienze e di attivazione individuale e di gruppo.

In tal senso, all? studenti frequentanti è richiesta una partecipazione attiva e critica.

Per coerenza tra prospettive teoriche proposte e approccio educativo e didattico promosso, il corso prevede la sperimentazione in prima persona di esplorazioni outdoor di contesti urbani e periurbani.

Il corso prevede inoltre attivazioni di natura laboratoriale, quali incontri di co-progettazione ed implementazione di iniziative educative in collaborazione con realtà del territorio.

Verranno inoltre proposti momenti di incontro e confronto con colleghi? di altri settori disciplinari e professionist? dell'intervento educativo ambientale.

Più precisamente, le ore di attività didattica sono indicativamente organizzate per il 30% come Didattica Erogativa (lezioni) e per il 70% come Didattica Interattiva (discussioni in aula, presentazione di casi, lavori di gruppo, svolgimento di esercitazioni...).

Inoltre, almeno il 10% dell'attività didattica, pari a minimo 3 lezioni, si svolgerà da remoto, attraverso e-tivity finalizzate a promuovere partecipazione e apprendimento attivo, sia individuale che di gruppo, in modalità asincrona.

Al fine di garantire a tutt? l'adeguata accessibilità a tutte le attività previste, invitiamo chi ne avesse necessità (studenti con PUOI e chiunque volesse condividere eventuali bisogni particolari) a prendere direttamente contatti con le docenti.

Il corso è tenuto in lingua italiana.

Materiali didattici (online, offline)

Durante il corso, attraverso la piattaforma, verranno proposte brevi sintesi delle questioni discusse e verranno segnalati link, articoli e video di interesse.

Programma e bibliografia

Informazioni dettagliate circa la bibliografia saranno pubblicate successivamente.

Tuttavia, segnaliamo che la bibliografia d'esame è composta da testi di base ai quali ciascun? studente aggiungerà, a scelta, quelli indicati in uno dei percorsi riportati sotto.

a. Bibliografia di base

b. Bibliografia di approfondimento tematico (a scelta)

1. La pedagogia dell'ambiente in relazione ai servizi per la prima infanzia
2. L'educazione alla biodiversità
3. Eco pedagogie queer
4. I metodi creativi e partecipativi per la promozione di percorsi di pedagogia dell'ambiente

Modalità d'esame

*Tipologia di prova

Il corso prevede una prova finale, che consiste in un esame orale a partire da un precedente elaborato. In prima istanza verrà proposto un lavoro, concordato con le docenti in base agli interessi e agli ambiti privilegiati, da svolgersi precedentemente la data d'esame.

La prova orale consisterà nella discussione critica di tale lavoro e nell'approfondimento dei testi presenti in bibliografia (bibliografia di base e percorso tematico a scelta).

*Criteri di valutazione

- riflessività e competenze nell'analisi trasversale del lavoro presentato in relazione all'esperienza personale e ai testi studiati
- conoscenza dei contenuti proposti nel corso (per i frequentanti) e nei testi obbligatori e a scelta
- capacità di analisi critica dei temi trattati
- capacità riflessiva in riferimento alle esperienze e delle attivazioni proposte
- livello di competenza nella progettazione di interventi educativi finalizzati a promuovere una positiva relazione individuo-ambiente

Orario di ricevimento

Su appuntamento, da concordate via mail con le docenti

Durata dei programmi

Il programma ha validità per due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Letizia Luini

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA | VITA SULLA TERRA
