UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Chinese Language I

2425-1-E2001R055-E2001R059M

Titolo

Lingua Cinese I

Argomenti e articolazione del corso

Introduzione allo studio della lingua cinese standard (o mandarino).

Il corso si propone di avviare allo studio della lingua cinese scritta e parlata partendo dalle basi:

Classificazione e scrittura dei caratteri
Fonetica della lingua cinese
Sistema di trascrizione pinyin
Uso del dizionario cartaceo
Verranno inoltre fornite le basi grammaticali per approcciarsi allo studio della lingua cinese.

Saranno esercitate le abilità di ascolto e produzione orale per quel che riguarda le interazioni di livello base, e per avviare lo studente alla lettura e alla traduzione di testi molto semplici.

Argomenti di grammatica trattati:

Frasi dichiarative, negative
Predicato verbale, tra cui:
Verbi a doppio oggetto
Verbi a oggetto interno
Frasi esistenziali (I)
Predicato aggettivale
Predicato nominale

Frasi interrogative
P. modale ?, ?
Sostituti interrogativi
Disgiuntive
Particella strutturale ? e rapporto determinante-determinato
Classificatori nominali e verbali
Verbi modali: ??????????
Preposizioni: ?????????
Costruzioni:
Verbi in serie
Frasi a perno
Azione in progresso (??????)
Particelle modali: ???
Avverbi: ???????
Espressioni di tempo
Locativi semplici e compost

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso (APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE 1), si raggiungerà il livello A2 (CEFR).
Il livello raggiunto fornirà agli studenti le competenze necessarie per sostenere l'esame HSK di livello 2.
Gli studenti saranno in grado di parlare, comprendere e leggere testi in lingua cinese di livello base.

Metodologie utilizzate

Lingue di erogazione dell'insegnamento: italiano e cinese.
La natura dell'insegnamento è prevalentemente interattiva con alcune lezioni in modalità erogativa.
In casi di particolari esigenze didattiche si prevede l'erogazione di una o due lezioni registrate che saranno rese disponibili sulla piattaforma in asincrono.
Le esercitazioni del docente madrelingua sono integralmente interattive, con alcune attività di produzione orale da parte dello studente supervisionate dal docente.

Materiali didattici (online, offline)

Libri di testo:

Manuale utilizzato in classe: Federico Masini, Zhang Tongbing, Bai Hua et al., *Il cinese per gli italiani – Corso base*, Milano: Hoepli, 2010.
Quaderno di esercizi di scrittura Ulteriori informazioni saranno fornite in classe all'inizio del corso.
Materiale didattico di approfondimento fornito dal docente.
Dizionario adottato:

Dizionario consigliato per il primo anno:
Zhao Xiuying, Franco Gatti, *Cinese. Dizionario compatto cinese-italiano, italiano-cinese*, Modena: Zanichelli 2017
Altri dizionari consigliati:

?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002 .
OPPURE
Chinese English Dictionary, new edition con dvd, Foreign Language Teaching and Research Press [ISBN 978 7 560098470]
(*PRIMA DI ACQUISTARE QUALSIVOGLIA DIZIONARIO NON PRESENTE TRA QUELLI CONSIGLIATI SI INVITANO GLI STUDENTI A RIVOLGERSI AL DOCENTE*).

Letture

Un testo a scelta tra:

Li Kunwu, Philippe Ôtié, *Una vita cinese – Il tempo del padre (vol. 1*), Torino: Add editore, 2016.
OPPURE
C. Rocchi M. Demonte, *Primavere e Autunni*, Padova: BeccoGiallo, 2015

Obbligatorio:

Yu Hua, *La Cina in Dieci Parole*, trad. S. Pozzi, Milano: Feltrinelli, 2015 (edizione economica).

Grammatiche di riferimento (per eventuali approfondimenti):

Federico Madaro, La parola – *Lingua cinese moderna standard, Parti del discorso - Elementi sintattici - Costruzioni particolari*, Edizioni SEB27, 2016
OPPURE
Chiara Romagnoli, Jing Wang, *Grammatica d'uso della lingua cinese*, Hoepli, Milano, 2016
OPPURE
Luisa M. Paternicò, Valeria Varriano, Huiting Tian, *Grammatica della lingua cinese*, Utet, Milano, 2021

Programma e bibliografia

Il corso prevede la presentazione degli elementi di base della lingua cinese, con un'attenzione particolare all'acquisizione del sistema di scrittura e della fonetica e un'introduzione agli elementi di base della struttura della frase cinese, con le relative esercitazioni di scrittura, lettura e traduzione, ed esercitazioni di conversazione.

Al termine del corso, studentesse e studenti avranno acquisito la conoscenza di base dei mattoni che compongono la grammatica della lingua cinese e saranno in grado di leggere e comprendere brani di livello molto semplice, e di svolgere piccole conversazioni in cui ci si presenta e si chiede agli altri di presentarsi.

Modalità d'esame

Il corso non prevede prove in itinere. L'esame è costituito da una prova scritta seguita da un orale obbligatorio:

- scritto (test grammatica, esercizio di comprensione del testo, traduzione {cinese-italiano e italiano-cinese} senza dizionario di frasi o brevi brani)
- orale (capacità di ascolto e produzione, lettura e comprensione testo, conoscenze grammaticali, domande sulle letture a scelta e obbligatoria)

Per accedere all'orale è necessario aver superato lo scritto.

Lo scritto superato ha validità un anno, dopodiché è necessario superarlo nuovamente per poter accedere all’orale (es.: lo scritto superato a settembre permette di accedere all'orale fino a luglio dell'anno successivo).

SOLO chi è regolarmente iscritto all’esame potrà essere ammesso alla prova. Per accedere alla prova scritta, è necessario iscriversi all’appello scritto, per accedere alla prova orale, iscriversi all’appello orale.

Orario di ricevimento

Da concordare via email

Durata dei programmi

I programmi valgono DUE anni accademici.
La prova scritta superata vale UN anno accademico.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE