UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Arabic Language I

2425-1-E2001R051-E2001R054M

Titolo

Lingua Araba I

Argomenti e articolazione del corso

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della lingua araba moderna (Modern Standard Arabic), scritta e parlata.
Allo studio delle strutture morfo-sintattiche della lingua si affiancherà l'uso pratico delle stesse. La parte teorica procede, dunque, parallelamente alla proposta di testi di lettura e spunti di conversazione, finalizzati all'acquisizione di adeguate competenze linguistico-lessicali e di conoscenze culturali.
Le lezioni di Applicazioni (A-L, M-Z), tenute dal docente madrelingua, sono complementari alle lezioni del corso principale e la loro frequenza è parte integrante del corso.

Obiettivi

Al termine del corso, con una costante e partecipata frequenza delle lezioni e delle esercitazioni linguistiche, lo studente sarà in grado di:

- leggere e interpretare brevi testi di argomento geografico (paesi arabi, posizione geografica, confini e mari; città arabe), politico (ordinamento dello stato, cariche politiche, incontri e relazioni internazionali, infografica di una visita ufficiale) e culturale (brevi notizie, locandina di un convegno internazionale, principali festività del mondo arabo) (comprensione scritta)
- compilare una carta di imbarco e un modulo con i dati personali, scrivere brevi testi su un paese arabo, sulla propria città, sull'ordinamento politico del proprio paese, un programma di viaggio, una festività

(produzione scritta)
- comprendere la descrizione geografica di un paese arabo, un annuncio all’aeroporto, una breve notizia su un fatto del giorno, un’intervista radiofonica a un ambasciatore sulla sua agenda settimanale, un breve discorso ufficiale, il resoconto di un viaggio (comprensione orale)
- utilizzare la fraseologia di base per parlare di sé, della propria famiglia, di mestieri e professioni, delle attività quotidiane, di una città o di un paese arabo, di un viaggio, raccontare come si trascorre una festività (al tempo presente, futuro e passato) (produzione orale).

Attraverso l'uso di materiali scritti, nonché audio e video autentici si intende incentivare la partecipazione attiva degli studenti durante tutto il processo di apprendimento per sviluppare e rinforzare l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.
.

Metodologie utilizzate

Durante il corso la didattica si svolgerà in presenza e sarà prevalentemente interattiva, con alcune lezioni in modalità erogativa.

Materiali didattici (online, offline)

Oltre al manuale adottato (si veda sotto in Bibliografia), il materiale didattico integrativo sarà caricato sulle rispettive pagine della piattaforma e-Learning (Lingua araba I e Applicazioni I. A-L/M-Z)

Programma e bibliografia

Partendo dai principi di ortografia e di fonetica, lo studente verrà introdotto all’alfabeto arabo (scrittura e pronuncia delle lettere) e al funzionamento della lingua secondo radici e "schemi". Saranno presi in considerazione i primi fondamenti di morfologia e di sintassi, con un focus sulla frase nominale e sulla frase verbale

CONTENUTI DEL CORSO

1. L’alfabeto

- le vocali lunghe e brevi
- consonanti e semiconsonanti
- lettere “lunari” e solari” (assimilazione dell’articolo)
- particolarità dell’alfabeto: hamza, alif wasla, alif maqsura, alif madda

2. Il nome e l’aggettivo

- determinazione (articolo determinativo) indeterminazione (assenza di articolo)
- i pronomi personali soggetto (isolati), diretti e indiretti (suffissi)
- la formazione del femminile
- la frase nominale (soggetto-predicato)
- le preposizioni: esprimere i complementi di luogo, tempo, “c’è, ci sono”, il possesso (“avere”)
- il nome di relazione (an-nisba), ovvero l’aggettivo derivato dal nome

- la flessione nominale: le declinazioni triptota (a tre casi) e diptota (a due casi)
- il pronome separante
- l'aggettivo in funzione attributiva e predicativa
- il dimostrativo come pronome e come aggettivo
- lo stato costrutto o annessione
- i complementi di tempo all'accusativo
- il duale
- il plurale fratto e il plurale sano
- i numeri da 1 a 10 e loro accordo con l'oggetto contato

3. Le particelle

- alcuni connettori (wa-, fa-, amma… fa)

4. Il verbo

- la frase verbale (il verbo in posizione iniziale e accordo con il soggetto)
- il tempo verbale (esprimere il presente, il futuro e il passato)
- il verbo laysa ("non essere", per negare una frase nominale)
- il verbo kana-yakunu (trasformare al passato o al futuro una frase nominale)

- Il programma e la bibliografia per i **non frequentanti** sono uguali a quelli per i frequentanti. **I non frequentanti sono però tenuti a inviare alla docente il test finale della Lezione 0 del manuale adottato (pp. 42-44), quando verrà loro comunicato tramite piattaforma e-learning. La mancata consegna preclude l'accesso all'esame scritto. **

È inoltre necessario tenersi aggiornati sui contenuti del corso consultando le pagine dei docenti sulla piattaforma e-learning, dove verranno caricati anche i materiali aggiuntivi, il programma dettagliato del corso, un modello della prova scritta.
In caso di richieste particolari relative agli esami si è pregati di contattare per tempo i docenti via mail, almeno 15 giorni prima dell'esame.**

BIBLIOGRAFIA
Manuale adottato:
B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Lingua araba e società contemporanea, Zanichelli, Bologna, 2023 (ristampa con errata corrige): (Lezioni 0-6, 8)

Testo da leggere per esame orale
G. Mion, La lingua araba, Carocci, Roma, 2016 nuova edizione, capp. 1-3 e 6

Grammatiche di riferimento:
L. Veccia Vaglieri, Grammatica teorico-pratica della lingua araba, vol. 1, nuova edizione, Roma, IPO 2018
(o vecchia edizione disponibile pdf online)
A. Manca, Grammatica teorico pratica di arabo letterario moderno, Roma 2005 (pdf disponibile online)

Dizionari consigliati:
E. Baldissera, Il dizionario di arabo (dizionario italiano-arabo arabo-italiano), Zanichelli, Bologna 2014 (seconda Edizione, anche digitale)
R. Traini, Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma 1994

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti:

1. la prova scritta, che consiste in una comprensione scritta con domande aperte per valutare la capacità di comprensione di testi scritti e in esercizi, fra cui anche frasi da tradurre dall'italiano all'arabo e dall'arabo all'italiano, per verificare l'apprendimento delle strutture grammaticali e del lessico (non è consentito l'uso del dizionario)

2. la prova orale prevede: lettura e traduzione di uno o più brani del libro, al fine di verificare la capacità di lettura e traduzione; una domanda su uno dei capitoli indicati (vedi Bibliografia) di G. Mion, La lingua araba, Carocci, Roma, 2016; una breve conversazione e un'autopresentazione, per il controllo della capacità comunicativa.

Per essere ammessi alla prova orale occorre aver superato la prova scritta. Per superare l'esame è necessario ottenere la sufficienza in entrambe le prove. Il voto finale è basato sulla media delle valutazioni (prova scritta e orale) e tiene conto della partecipazione attiva alle varie attività didattiche.
Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l'annullamento del voto riportato nella prova scritta.
È obbligatoria l'iscrizione online su Esse3 sia alla prova scritta sia alla prova orale.

I criteri per la valutazione dell'esame scritto sono:

- il grado di assimilazione dei contenuti del programma;
- la capacità di applicazione delle nozioni acquisite;
- il corretto uso del lessico e della sintassi.

I criteri per la valutazione dell'esame orale sono:

- la correttezza della pronuncia;
- la capacità di gestire la conversazione orale;
- la capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

.

Orario di ricevimento

Tramite appuntamento da prendere via e-mail stefania.bertonati@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per due anni accademici

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE