UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Intercultural Education

2425-1-E2001R008

Titolo

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle sfide poste dal pluralismo culturale.
Attraverso l'approccio interculturale, gli/le studenti saranno invitati/e a riflettere su temi d'interesse educativo e comunicativo: la diversità (di tipo culturale, sociale, economica, di genere, generazione…) in prospettiva intersezionale, l'identità, l'incontro/scontro con l'alterità, la classificazione della realtà e la formazione di stereotipi, pregiudizi, differenze e disuguaglianze, i razzismi, le competenze interculturali da sviluppare.

In particolare:
Si analizzerà il clima educativo diffuso, prestando particolare attenzione ai temi dell'educazione informale e al ruolo della comunicazione, alle possibilità di sviluppare competenze interculturali, anche in quanto comunicatori.
Si svilupperanno riflessioni pedagogiche sulle narrazioni che caratterizzano una società complessa e multiculturale, mettendo in luce ome l'approccio interculturale possa contribuire alla costruzione di una società democratica.

Obiettivi

L'insegnamento si propone di promuovere gli apprendimenti che seguono.

Conoscenze e comprensione della complessità sociale contemporanea:

- sviluppare conoscenze di base nell’ambito della pedagogia interculturale;
- acquisire competenze interculturali, atte a realizzare disvelamenti e critiche nei confronti di culture dominanti, avviare processi dialogici e creare occasioni di scambio tra persone con background culturali differenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- fornire conoscenze e orientamenti operativi per agire in quanto comunicatori nell’eterogeneità culturale contemporanea;
- promuovere consapevolezza, riflessione critica, comprensione dei temi della diversità e del dialogo interculturale.

Autonomia di giudizio:

- sviluppare strumenti per leggersi all’interno del panorama multiculturale contemporaneo, attraverso lezioni partecipate e un coinvolgimento attivo in discussioni critiche e in pratiche di confronto tra pari.

Metodologie utilizzate

L’insegnamento prevede 56 ore di didattica in presenza.
La proposta didattica si compone di attività didattica interattiva (esercitazioni individuali e in gruppo, role playing, domande e discussioni aperte - 28 ore) e didattica erogativa (spiegazione teorica, approfondimento concettuale - 28 ore).

Materiali didattici (online, offline)

La pagina e-learning sarà costantemente aggiornata e i materiali didattici offline e/o online utilizzati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti.

Programma e bibliografia

1. Bolognesi I., Lorenzini, S., *Pedagogia interculturale: pregiudizi, razzismi, impegno educativo,* Bononia University Press, Bologna, 2017.
2. Pozzebon G., *Figlie dell’immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio,* Carocci, Roma, 2020.
3. Lopez A.G., *Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere ed etnia*, ETS, Pisa, 2018.
4. Mussi A., *Non solo vulnerabili. Voci di madri migranti arabo-musulmane,* Edizioni Junior, Reggio Emilia, 2023.
5. *Analisi critica* di video e film proposti durante il corso
6. *Letture d'approfondimento* comunicate durante il corso e pubblicate in piattaforma e-learning.

Modalità d'esame

Tipologia di prova: esame orale.

L’esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e pubblicati in piattaforma e-learning; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

Criteri di valutazione:

- conoscenza degli argomenti presentati nei testi e nei materiali didattici online;
- capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici;
- capacità di elaborare criticamente e in modo autonomo i contenuti affrontati nel percorso di studio, connettendoli alle competenze richieste dai profili professionali che operano in contesti comunicativi complessi;
- capacità di argomentazione ed esposizione orale.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, inviando una mail alle docenti

Durata dei programmi

Il programma ha una validità di due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Jlenia Galotta
Dott. Petar Vasilev Lefterov

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE