UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sistemi di Pensiero e Storia della Mentalità

2425-1-F0101R010

Titolo

Vite spettrali

Argomenti e articolazione del corso

In una pagina molto citata di The Human Condition, Hannah Arendt parla di uno "spazio dove appaio agli altri come gli altri appaiono a me, dove gli uomini non si limitano a esistere come le altre cose viventi o inanimate ma fanno la loro esplicita apparizione", e lo definisce come "lo spazio dell'apparire". Per "apparire" Arendt intende il rendersi visibili, il rivelarsi pubblicamente attraverso il discorso e l'azione.
Quali sono, però, le condizioni che regolano l'accesso a questo spazio dell'apparire, determinando chi può essere visto, ascoltato e riconosciuto? E, soprattutto, che cosa significa esistere senza aver accesso a questo spazio - esistere, per così dire, senza apparire?
Il corso intende riflettere su tali questioni servendosi di contributi provenienti da differenti campi disciplinari: la ricerca sociale, l'indagina antropologica, la letteratura, la filosofia.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione dei modelli di autocomprensione dell’essere umano – inteso sia come singolarità sia in rapporto alle diverse formazioni sociali – sviluppati all’interno della tradizione filosofica occidentale, con particolare riferimento alle variabili ontologiche, etiche, politiche, religiose e culturali in genere che strutturano i campi di esperienza e si sedimentano nelle mentalità collettive;

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati, cogliendo la ricorrente tensione tra approcci storici e approcci trascendentali;
- Capacità di applicare conoscenze e modelli, contribuendo all'affinamento delle capacità critiche di interpretazione dei contesti culturali e all'autonomia di giudizio anche rispetto agli strumenti teorici e ai protocolli di ricerca impiegati.

Metodologie utilizzate

Le lezioni si svolgeranno principalmente in modalità erogativa in presenza. Tre lezioni, ciascuna di tre ore, si svolgeranno in modalità interattiva in presenza. Il corso si avvarrà pertanto di metodologie diversificate: lezioni frontali, discussioni in classe su materiali quali testi, presentazione di slide, documenti audiovisivi forniti dal docente o autonomamente proposti dagli studenti; partecipazione di studiosi che presenteranno ricerche in corso.

Materiali didattici (online, offline)

Testi, PPP slides, audiovideo.

Programma e bibliografia

Bibliografia d'esame:

Arendt H., *Vita activa. La condizione umana*, tr. it. Bompiani, Milano 1988 o successiva edizione (limitatamente a: Prologo; cap. I, La condizione umana; cap. II, Lo spazio pubblico; cap. V, L'azione, fino al § 31 compreso);
Butler J., *L'alleanza dei corpi*, tr. it. Nottetempo, Milano 2023;
Derrida J., *Spettri di Marx*, tr. it. Raffaello Cortina Editore, Milano 1994;
Montag W., *Spiriti armati e disarmati*, in Derrida J., *Marx and Sons*, tr. it. Mimesis, Milano 2008, pp. 79-94.

più un testo o gruppo di testi da scegliere tra i seguenti:

? Bhaba J. (ed.), *Children Without a State. A Global Human Rights Challenge*, MIT Press, Cambridge, Mass. 2011 (solo capitoli 1,2,3, 5, e, a scelta, 12 oppure 13).
? Cavarero A., *Democrazia sorgiva*, Raffaello Cortina, Milano 2019 e Arendt H., *Le origini del totalitarismo*, tr. it. Einaudi, Torino 2004 (solo Parte II, cap. IX "Il tramonto dello stato nazionale e la fine dei diritti dell'uomo").
? Dal Lago A., *Non Persone*, Feltrinelli, Milano 1999.
? Heller-Roazen D., *Nessuno. Sui diversi modi di non esserci*, tr. it. Quodlibet, Macerata 2025 (solo: Prefazione; Parte prima, cap. 4; Parte seconda, cap. 8; Parte terza; "A chi tocca?").
? Sayad A., *L'immigration ou les paradoxes de l'altérité. 2. Les enfants illégitimes*, Raison d'agir, Paris 2014.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità d'esame

L’esame, solo orale, è costituito da un colloquio volto a verificare le conoscenze acquisite attraverso lo studio critico dei testi inseriti nel programma d’esame e il contenuto delle lezioni. Verrà inoltre valutata l’acquisizione dello specifico linguaggio disciplinare e la capacità di creare opportune connessioni tra gli argomenti delle lezioni e le competenze scientifiche e professionali che il corso di laurea si propone di formare.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo a: giorgio.bertolotti@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ