

## SYLLABUS DEL CORSO

### Antropologia della Parentela e di Genere

2425-1-F0101R012

---

#### **Titolo**

**Antropologia della parentela e di genere**

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso 1) presenta i principali sviluppi teorici dell'antropologia della parentela e di genere; 2) discute l'impatto che l'antropologia femminista e di genere hanno avuto sulle analisi antropologiche della parentela; 3) affronta i dibattiti contemporanei sulla riproduzione e sugli altri passaggi che segnano la vita delle persone e dei nuclei domestici.

#### **Obiettivi**

Questo insegnamento, con una costante partecipazione alle lezioni, intende promuovere:

1. conoscenze e strumenti per una comprensione critica della parentela e del genere;
2. capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati di parentela e di genere;
3. capacità di applicare conoscenze e modelli della parentela e del genere alla comprensione della riproduzione umana e degli altri passaggi che segnano la vita dei singoli e dei gruppi domestici.

#### **Metodologie utilizzate**

Il corso è articolato in:

a) Due lezioni di tre ore in aula in modalità erogativa. Durante la prima lezione, la docente presenta la struttura e i contenuti del programma, le modalità di esame e di valutazione; durante l'ultima, evidenzia i principali argomenti trattati e fornisce ulteriori informazioni sull'esame finale. È previsto un collegamento in streaming per consentire agli studenti non frequentanti di seguire.

b) Una lezione da remoto di 3 ore a metà del corso. Questa lezione è progettata per essere altamente interattiva, promuovendo l'apprendimento attivo e il coinvolgimento degli studenti. Nella prima parte, gli studenti guardano i materiali audiovisivi forniti dalla docente. Nella seconda parte, ne discutono in piccoli gruppi virtuali. Successivamente, presentano gli argomenti emersi durante la discussione in un'aula virtuale unificata. La modalità da remoto permette ai gruppi di vedere simultaneamente contenuti diversi e di avere poi una discussione comparativa.

c) Sedici lezioni di tre ore in modalità mista in aula. Queste lezioni sono strutturate in modo da fornire un'esperienza di apprendimento diversificata. Nella prima parte, la docente tiene una lezione frontale (modalità erogativa). Nella seconda parte, gli studenti partecipano attivamente ad attività interattive, come la discussione di testi (inclusi nel programma d'esame) e/o esercizi collegate all'argomento della lezione.

## Materiali didattici (online, offline)

Al termine di ogni sezione/argomento la docente carica in piattaforma le slides delle lezioni.

Per alcuni argomenti sono ugualmente forniti i link a materiali audiovisivi disponibili in rete per l'approfondimento delle tematiche trattate.

Una dispensa di saggi ( cfr bibliografia punto 3) è caricata sulla piattaforma all'inizio del corso.

## Programma e bibliografia

I dibattiti contemporanei sulla parentela hanno mostrato una complessa correlazione tra aspetti biologici della riproduzione e della vita umana e relazioni di parentela. Da un lato la trasformazione nei modi di intendere la parentela è riconducibile all'impatto degli studi di genere e ad un rinnovato interesse per il corpo e la persona, dall'altro alle trasformazioni demografiche, alla diffusione delle tecnologie riproduttive e all'emergere di nuove morfologie familiari.

Il corso esamina alcuni dei temi centrali dell'antropologia della parentela e di genere. Introduce concetti chiave come "discendenza", "matrimonio", "gruppo/ciclo domestico", "sesso/genere", "famiglia", "relazionalità parentale" e "cura". Analizza inoltre i dibattiti attuali sulla demografia, la riproduzione, l'adozione, i processi di apparentamento, le altre intimità e la pluralità di morfologie e dinamiche familiari.

Particolare attenzione è riservata alla riproduzione e agli altri passaggi della vita come campi privilegiati per osservare le interazioni tra genere, parentela, politica, religione, scienza e leggi e per riflettere su come questi campi sociali interrelati influenzino la produzione delle relazioni e delle soggettività.

### Bibliografia

1. L. Stone, D. E. King, *Kinship and Gender An Introduction*, Routledge, 2019.
2. S. Grilli, Mattalucci C., *Parentele del terzo millennio*, Rivista di Antropologia Contemporanea, 2/2022, <https://www-rivisteweb-it.unimib.idm.oclc.org/issn/2724-3168/issue/8677>
3. Una dispensa di saggi
4. Un testo a scelta tra:
  - S. Tremayne, *Inconceivable Iran. To Reproduce or Not to Reproduce?*, Berghahn, 2022.
  - R. Di Silvio, *Parentele di confine. La pratica adottiva tra desiderio locale e mondo globale*, Danyang M&J Publishing House 2021

- C. S. Guerzoni, *Sistemi procreativi. Etnografia dell'omogenitorialità in Italia*, Franco Angeli, 2020.
- J. Carsten, H-C. Chiu, S. Magee, E. Papadaki, K. M. Reece, *Marriage in Past, Present and Future Tense*, UCL Press, 2021.
- A. L. Acquistapace, 2022, *Tenetevi il matrimonio e dateci la dote. Il lavoro riproduttivo nelle relazioni di intimità, solidarietà e cura oltre la coppia nell'Italia urbana contemporanea*, Mimesis 2022.
- R. Zecca Castel, *Mastico y trago. Donne, famiglia e amore in un batey dominicano*, editpress, 2023.
- E. Rafferty, *Families We Need: Disability, Abandonment, and Foster Care Resistance in Contemporary China*, Rutgers Univ Pr, 2022.
- M. Scaglioni, F. Diodati, *Antropologia dell'invecchiamento e della cura: Prospettive globali*, Ledizioni 2021
- J. Favi, *Invecchiare. Prospettive antropologiche*, Meltemi 2021

Gli studenti/le studentesse che non leggono l'inglese sono invitati contattare la docente del corso per concordare un testo alternativo a quello di Stone e King.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Modalità d'esame**

La valutazione finale dipenderà da:

1. Partecipazione costante e attiva alle discussioni e alle esercitazioni proposte in aula.
2. Colloquio orale sugli argomenti svolti a lezione e sui testi d'esame. Verranno valutate la comprensione dei testi, la presentazione chiara e sintetica dei contenuti, la capacità di analisi critica e di rielaborazione attraverso collegamenti tra i testi assegnati.

Gli studenti che non potranno seguire le lezioni e svolgere le attività proposte durante il corso verranno valutati esclusivamente sull'esame orale. E' possibile fissare un appuntamento con la docente per avere chiarimenti sul programma.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Rossana Di Silvio: rossana.disilvio@unimib.it  
Alice Manfroni: a.manfroni1@campus.unimib.it

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE

---