UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Filosofia della Formazione

**2425-1-F5701R040**

### Titolo

Organizzazioni di ieri e di oggi.
Il punto di vista pedagogico

### Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende descrivere le organizzazioni moderne e contemporanee da un punto di vista pedagogico; nonché introdurre al dominio pedagogico stesso. Si procederà - grazie alla voce di alcuni noti filosofi contemporanei - ad un'analisi critica di esse e - grazie a quella di altri psicoanalisti - ad una clinica.

### Obiettivi

1. Conoscere e comprendere i fondamenti della filosofia dell'educazione/della formazione e, in generale, le questioni epistemologiche aperte dell'arcipelago dei saperi pedagogici;
2. Allenare la capacità di mettere in relazione conoscenze, modelli e pratiche delle organizzazioni attuali con il punto di vista pedagogico;
3. Prefigurarsi una professionalità futura.

### Metodologie utilizzate

Tutte le lezioni avranno una parte maggioritaria di Didattica Erogativa (60%) e una parte laboratoriale di Didattica

Interattiva (40%).
Tutte le lezioni saranno in presenza. La prima e l'ultima lezione, saranno registrare e caricate. Due lezioni saranno erogate anche da remoto, essendo la docente presente in aula, registrare e caricate. Queste lezioni sono pensate per chi non è presente continuativamente in modo che possa affiancare al lavoro di studio individuale anche quello d'aula.
Pertanto si proporranno:
• momenti di lezione frontale;
• lettura e/o commento di testi/brani significativi;
• visione di film/scene significative:
• esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l'esperienza educativa personale e di gruppo.

## Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull'aula virtuale on line: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile ai fini della preparazione all'esame.

## Programma e bibliografia

1. DISPENSA on line
2. Orsenigo J., Esperienza clinica, FrancoAngeli, Milano, 2022.
3. Nicoli M., Le risorse umane, Ediesse, Roma, 2015.

## Modalità d'esame

Esame: colloquio orale sugli argomenti svolti a lezione e sui testi di esame.

Saranno valutate:

1. la capacità di legare i nodi tematici affrontati in aula, e riportati in quella virtuale on line, allo studio individuale dei testi in bibliografia;
2. la capacità critica e clinica di costruizione di un discorso originale di ordine pedagogico;
3. ...anche in riferimento alla professionalità futura.

## Orario di ricevimento

Il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 nel mio studio (U6/4163 – quarto piano).

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

## Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE