



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Clinica II

2425-2-F8501R057

Titolo

PSICOLOGIA CLINICA II

Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Psicologia Clinica II intende fornire alcuni strumenti teorici e pratici per una corretta lettura psicologico-clinica dei fenomeni tipici e atipici nei diversi contesti educativi.

Il corso è organizzato in due parti: generale e monografica.

Nella parte generale si tratta dell'attuale dibattito riguardante lo statuto della psicologia clinica come scienza naturale o come scienza umana, con particolare riferimento al rapporto tra psicologia clinica e neuroscienze.

Nella parte monografica si presentano alcuni strumenti e modelli d'intervento derivanti dalla psicologia sistemico-relazionale e dalla psicologia costruttivista applicabili nei diversi contesti educativi.

Il corso è erogato in italiano.

Obiettivi

1. La psicologia clinica: scienza umana o scienza naturale?
Confronto critico con le neuroscienze
2. Gli approcci sistemico e costruttivista e la terapia familiare
 - a) Comprensione della diagnosi psichiatrica

b) Comprensione della diagnosi ermeneutica

c) Applicazione dei principi sistemico-costruttivisti ai contesti educativi

Metodologie utilizzate

1. DIDATTICA EROGATIVA (DE) - circa 46 ore

Lezioni frontali

2. DIDATTICA INTERATTIVA (DI) - circa 10 ore

- Interventi didattici integrativi alla didattica erogativa rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (lavori in piccolo gruppo; lavoro guidato su video)
- Interventi brevi effettuati dai corsisti

La didattica -in italiano - si svolgerà in presenza (salvo di diverse indicazioni da parte dell'Ateneo).

Materiali didattici (online, offline)

Slide

Video

Altro materiale didattico integrativo (es. articoli scientifici)

Programma e bibliografia

1. Castiglioni M., Faccio E. (2010). *Costruttivismi in psicologia clinica*. UTET, Novara (solo Parti I e II).

2. Kirsch I. (2012). *I farmaci antidepressivi: il crollo di un mito*. Tecniche Nuove, Milano, 2012.

3. Iacoboni M.(2008). *I neuroni specchio*. Capp. 1, 2, 6. Bollati Boringhieri Torino.

4. Villegas M. (2017). *Diventare una persona autonoma*. Cortina, Milano.

N.B.: La bibliografia è valida sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità d'esame

Gli esami si svolgeranno in presenza (salvo diversa indicazione da parte dell'Ateneo).

- TIPOLOGIA DI PROVA

La prova d'esame consiste di una *prova scritta*, con domande *aperte*, a cui si può eventualmente aggiungere una *prova orale facoltativa* a discrezione dello studente. La prova scritta si intende superata se lo studente consegue un punteggio non inferiore a 18/30. Non è possibile accedere alla prova orale facoltativa se non è stata superata la prova scritta.

- Gli studenti sono tenuti a iscriversi correttamente all'esame, onde evitare disguidi nella verbalizzazione dell'esame stesso. Per poter verbalizzare l'esame è sufficiente iscriversi alla prova SCRITTA. Lo studente potrà accettare o rifiutare il voto dello scritto ovvero richiedere (così come anche il docente) di sostenere una prova orale facoltativa, **nell'ambito del medesimo appello** (*modalità A/R*, ovvero scritto con accettazione/rifiuto del voto), prenotandosi all'orale al momento della pubblicazione del voto dello scritto. L'appello orale si svolge di norma una settimana dopo lo scritto.
- **Attenzione:** per l'accettazione e la verbalizzazione del voto ottenuto allo scritto vale la regola del "silenzio assenso"; ovvero, anche a chi non si esprime esplicitamente per l'accettazione o il rifiuto entro la scadenza stabilita dalle segreterie, sarà verbalizzato il voto dello scritto. Non si accettano "reclami postumi". I verbali di TUTTI gli studenti partecipanti all'appello (scritto e orale) saranno registrati tutti insieme dopo l'eventuale svolgimento degli orali facoltativi. Fino a quel momento, per ragioni tecniche, non sarà possibile iscriversi al successivo appello scritto. E' comunque sempre garantita, dopo l'appello orale, una finestra temporale congrua per la nuova iscrizione. Pertanto si prega di non scrivere ai docenti o alle Segreterie per "sbloccare" in anticipo la possibilità di iscriversi a un appello successivo a quello cui si appena preso parte. Parimenti, gli studenti che si iscrivono a un appello (scritto o orale) e poi decidono di non presentarsi sono vivamente pregati di annullare la propria iscrizione.

Gli esami si svolgeranno in presenza (a meno di diverse indicazioni da parte dell'Ateneo in relazione alla situazione sanitaria).

- La prova scritta verterà su TUTTO il programma, ossia sugli argomenti oggetto dei testi riportati in bibliografia, e sull'eventuale materiale integrativo fornito via e-learning sul sito del corso. Sarà comunque garantita agli studenti per le domande aperte la possibilità di scelta tra eventuali argomenti "extra" trattati solo a lezione e argomenti presenti nei testi d'esame. Non sono previste prove intermedie durante il corso. Tutti gli esami (=prova finale) si svolgeranno pertanto secondo il calendario dei "normali appelli" (a partire dai mesi di gennaio-febbraio 2024), reso noto a cura delle Segreterie Didattiche nelle sedi deputate.
- Criteri di valutazione
Le domande aperte hanno come obiettivo prioritario il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma sui punti critici del programma.
I criteri utilizzati per valutare la prova d'esame saranno:
 - a) la pertinenza delle risposte rispetto ai quesiti posti nella prova scritta e nell'eventuale prova orale;
 - b) la capacità di istituire connessioni pertinenti tra i vari argomenti del corso;
 - c) la precisione e la correttezza (anche linguistico-formale) dell'esposizione;
 - d) la capacità di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite e di applicarle nei contesti clinico-educativi..

Orario di ricevimento

Il ricevimento si svolgerà il Martedì dalle 14:30 alle 16, previo appuntamento via mail con il docente o con uno dei

tutor del corso (vedi sotto).

Nel primo semestre sono possibili variazioni dell'orario di ricevimento, a causa della sovrapposizione con impegni istituzionali.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Cristina Caldiroli (cristina.caldirolis@unimib.it)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
