



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Consulenza Pedagogica al Sistema Nascita

2425-1-F8501R068

Titolo

Intorno alla nascita: uno sguardo pedagogico

il corso è erogato in lingua italiana

Argomenti e articolazione del corso

“Perché la conoscenza degli aspetti essenziali della fenomenologia della nascita, dei processi che la precedono e che la seguono, è un tassello fondamentale del campo di conoscenze di ogni persona e in particolare di un/una professionista dell’educazione?”

“In che modo la conoscenza dei diversi contesti e percorsi assistenziali che caratterizzano il sistema nascita è utile ad un/una consulente pedagogico?”

Il percorso proposto si snoda intorno ai seguenti interrogativi con l’obiettivo di stimolare uno sguardo pedagogico, consapevole e intenzionale, a ciò che accade intorno alla nascita e nei primi mesi di vita di un bambino o di una bambina, nella relazione con i genitori.

Nonostante da diversi decenni documenti di indirizzo e linee guida internazionali, nazionali e regionali riconoscano negli assunti teorici di fondo la multidimensionalità bio-psico-sociale di gravidanza, parto e periodo neonatale, questi eventi fondanti dell’avventura umana vengono spesso rappresentati, descritti e compresi entro categorie prevalentemente bio-mediche.

Riconoscere invece le valenze (auto)educative intrinseche a questi processi, individuare le pedagogie implicite che informano i diversi percorsi e scelte assistenziali, consente al/alla consulente pedagogico di cogliere i fattori che facilitano o ostacolano l’espressione del potenziale trasformativo insito in questi eventi, per tutti i soggetti coinvolti. Concretamente si tratta di interrogarsi su come le condizioni entro cui questi avvengono influenzino le esperienze dei soggetti coinvolti e dei loro sistemi di appartenenza, quali ricadute comportino nel breve, medio e lungo termine.

Nel corso, col contributo di professionisti e professioniste delle discipline ostetriche, neonatologiche ed epidemiologiche, verranno offerte conoscenze essenziali relative alla fenomenologia della gravidanza, della nascita

e del periodo neonatale, mostrando come ciò che accade in questo periodo sensibile influenzi l'esperienza di tutti i soggetti coinvolti. Verranno inoltre illustrate le cornici normative e i diversi modelli organizzativi, oltre a strumenti e criteri per ricercare attivamente informazioni attendibili necessarie, in particolare nel web, per costruire uno sguardo consapevole e pedagogicamente orientato intorno alla nascita.

Obiettivi

- Conoscere gli elementi essenziali dei processi relativi alla gravidanza, alla nascita e al periodo neonatale, dei percorsi e dei modelli assistenziali, dei quadri normativi e dei contesti istituzionali
- Riconoscere come gli elementi di concretezza (materialità) influenzano l'esperienza dei soggetti coinvolti
- Entrare in relazione con i linguaggi specifici e le categorie di riferimento del sistema nascita
- Essere in grado di attivare modalità di comunicazione efficace tra professionisti di diverse discipline, servizi e istituzioni
- Saper reperire informazioni attendibili in base al problema e ai destinatari

Metodologie utilizzate

L'intero corso verrà erogato in modalità didattica interattiva.

Ogni argomento verrà quindi affrontato partendo dalle conoscenze e dalle rappresentazioni di studenti e studentesse intorno ai temi proposti, discusso con la docente e con professionisti e professioniste esperte del settore, genitori, rappresentanti di associazioni e testimoni privilegiati invitati durante le lezioni.

Sono previsti lavori di gruppo basati sull'analisi di casi, la ricerca attiva di informazioni, l'approfondimento della bibliografia di esame e delle tematiche proposte e di interesse specifico di studenti e studentesse.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento e supporto saranno caricati sulla piattaforma e-learning e potranno essere richiesti alla docente via e-mail.

Programma e bibliografia

Percorsi di approfondimento sulle cornici di riferimento concettuali e istituzionali del sistema nascita, su nuclei tematici specifici, altri testi, documenti e articoli disponibili on-line verranno proposti durante le lezioni e, in accordo con la docente, potranno sostituire alcuni testi della bibliografia.

la bibliografia di seguito indicata è uguale, sia per gli studenti frequentanti che non frequentanti:

Testi

Spandrio, Regalia, Bestetti Fisiologia della nascita, Carocci, 2014 (capp. 1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12,13, 16, 18 da pag.572) seconda edizione 2024 in corso di pubblicazione

G. Colombo A. Regalia, La nascita: rischi reali, pericoli percepiti, Carocci, 2019

Un testo di narrativa a scelta tra:

R. Cusk Il lavoro di una vita. Sul diventare madri. Einaudi Torino 2021
A. Pellai La vita accade. Una storia che fa luce sulle emozioni maschili, Mondadori, 2022
A. D'Adamo Come d'aria. Feltrinelli, 2023
A. Lattanzi Cose che non si raccontano, Einaudi, 2023
M. Pugnaghi Splendore di Luna. Avventura di una prematura, Incontri Editrice 2021
V. Parrella Lo spazio bianco, Einaudi, 2008

Due testi tra la recente manualistica per genitori relativa ai temi affrontati per tutti

C. Ravaldi Il viaggio eroico dell'essere genitori, U edizioni, Como, 2024 e il documento "Nurturing care for early childhood development" (WHO, 2018) traduzione italiana reperibile sul sito csbonlus.org più uno a scelta da concordare preventivamente con la docente

Sitografia

www.salute.gov.it/portale/donna
www.epicentro.iss.it/percorso-nascita/
www.saperidoc.it
www.uppa.it
www.acp.it
www.mami.org
www.genitoripiù.it
www.ciaolapo.it

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un colloquio orale basato sulla discussione di un'intervista sull'esperienza di nascita, sbobinata senza interventi sul testo, inviata alla docente almeno 7 giorni prima dell'esame, sulla comprensione e rielaborazione dei contenuti fondamentali dei testi in bibliografia, degli articoli proposti e/o reperiti nella sitografia consigliata, e sulla capacità di operare collegamenti tra questi e i nuclei tematici esplorati nell'intervista.

La traccia per l'intervista verrà costruita durante le lezioni e messa a disposizione sulla pagina del corso anche per le studentesse e gli studenti non frequentanti.

Ogni studente è invitato/a a contattare la docente per qualsiasi dubbio sulla scelta dei testi, sull'intervista o sulle modalità di svolgimento dell'esame.

Orario di ricevimento

La docente può essere contattata via mail giovanna.bestetti@unimib.it o per tel 3478760907 (meglio previo appuntamento concordato via mail o messaggio whatsapp).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Tutor dott.ssa Sara Covini sara.covini@unimib.it

Cultrici della materia

dott.ssa Eleonora Stampa stampaeleonora@gmail.com

dott.ssa Lucrezia Romiti lucrezia.romiti@gmail.com

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
