



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Mente e Teoria degli Affetti

2425-1-F8501R024

Titolo

Gli affetti della politica

Argomenti e articolazione del corso

In anni recenti, dopo che si è a lungo insistito, nelle scienze umane e sociali così come in filosofia, su un soggetto sovrano e razionale in grado di dispiegare socialmente un agire altrettanto razionale, la riflessione filosofica ha riportato al centro la questione degli affetti e delle emozioni, tentando, esplicitamente o meno, di prendere sul serio l'idea, elaborata da Spinoza all'alba della modernità, che noi siamo letteralmente "attraversati/costituiti dalle passioni". A partire da questa "svolta affettiva", il corso intende sollevare domande come: quali sono le conseguenze politiche della centralità degli affetti per i soggetti e per il loro vivere sociale, cioè per la società? E che cosa viene perso, quando tale centralità viene negata o rimossa, come è avvenuto a lungo nella riflessione filosofica politica e sociale? E quali sono le ragioni profonde di tale rimozione? Durante il corso, discuteremo criticamente le prospettive di alcune autrici ed autori contemporanei che, da prospettive diverse, hanno rivendicato la centralità degli affetti e delle emozioni per il pensiero e l'agire politico, permettendo di affrontare tali questioni e di interrogare il nostro presente politico e sociale, sia nazionale che internazionale, in cui affetti e passioni giocano un ruolo non immediatamente leggibile secondo le dicotomie tradizionali ereditate dal passato.

La prima parte del corso, di circa 36 ore, verrà tenuta dal Dr. S. Pippa. La seconda parte, di carattere seminariale-monografico, verrà tenuta dal prof. V. Morfino, che terrà un seminario (circa 20 ore) intitolato: "E. Balibar: dal transindividuale all'egaliberté"

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

*Conoscenze e comprensione

*Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

*Capacità di applicare conoscenze e modelli

Metodologie utilizzate

Il corso si compone di lezioni frontali (DE), lezioni miste con partecipazione attiva del corpo studente (DE/DI) e seminari, discussioni partecipate, lavori di gruppo sui testi. Nell'insieme, il corso sarà per 40% DE e per 60% DI. Potranno intervenire anche ospiti esterni. Alcune lezioni potranno essere videoregistrate e rese disponibili per la fruizione in modalità asincrona (max 20%).

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

M. Nussbaum, L'intelligenza delle emozioni, Bologna: il Mulino, 2004 [solo le pagine che verranno indicate]

C. Mouffe, Politica e passioni. Il ruolo degli affetti nella prospettiva agonistica, Bologna: Castelvecchi, 2023.

W. Brown, Stati murati, sovranità in declino, Roma-Bari: Laterza, 2013

F. Lordon, Capitalismo, desiderio e servitù, Roma: DeriveApprodi, 2015.

Modalità d'esame

Colloquio orale volto ad accertare la conoscenza della bibliografia di riferimento (circa 20 minuti)

Criteri di valutazione: conoscenza delle tematiche trattate a lezione (per i frequentanti soltanto); conoscenza dei testi; attitudine critica e indipendenza di giudizio; appropriatezza terminologica.

Orario di ricevimento

da concordare via mail

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE,
GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
