

SYLLABUS DEL CORSO

Psicopatologia dello Sviluppo

2425-5-G8501R030

Titolo

Psicopatologia dello Sviluppo

Argomenti e articolazione del corso

Dallo sviluppo del sistema normativo, alla valutazione e classificazione con bambini e adolescenti in contesti educativi, il corso di psicopatologia dello sviluppo intende offrire una visione integrata degli aspetti cognitivi emotivi e clinici da cui germinano comportamenti maladattivi. Particolare enfasi sarà posta sui fattori di rischio e di benessere in relazione alla salute mentale. Inoltre saranno descritte le caratteristiche principali delle diverse classi di disordini che emergono durante l'infanzia. Da questo punto di vista, la psicopatologia dello sviluppo rappresenta una opportunità di pensare in modo originale agli esiti empirici in termini di ricerca ed intervento.

Il 75% delle lezioni sono di natura erogativa con un 25% prevederà discussioni in aula, presentazione di casi, lavori di gruppo, svolgimento di esercizi (Didattica Interattiva).

Obiettivi

- 1) Contestualizzare i principi della psicopatologia in una cornice storica e culturale.
- 2) Comprendere criticamente gli aspetti chiave della psicopatologia dello sviluppo.
- 3) Conoscere i differenti strumenti per la valutazione e il monitoraggio del comportamento nei bambini

Metodologie utilizzate

Lezione frontale (75%)

Studi di caso (25%)

Materiali didattici (online, offline)

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Alcuni materiali presentati saranno multimediali

Programma e bibliografia

- 1) Introduzione al corso
- 2) Evoluzione storica
- 3) Paradigmi e modello clinico cognitivista
- 4) Teorie dell'attaccamento
- 5) Principi di elaborazione diagnostica
- 6) Strumenti di elaborazione diagnostica
- 7) Disturbi di espressione psicosomatica
- 8) Disturbi alimentari infantili
- 9) Disturbi regolazione emotiva
- 10) Disturbi dello spettro autistico
- 11) Disturbi d'ansia
- 12) Disturbi del tono dell'umore
- 13) Disturbi dirompenti del controllo degli impulsi
- 14) Disturbi da stress e trauma

Un testo a scelta tra:

- 1) Tambelli, R. (2017) Manuale di psicopatologia dell'infanzia. Bologna, IT: Il Mulino.

Modalità d'esame

- Esame scritto e orale (5 domande scelta multiple, 3 domande a breve definizione, 1 domanda aperta)
NB: Gli studenti (anche non frequentanti) che intendano partecipare con costanza alle attività del corso potranno sostituire la prova di esame con un elaborato (individuale o di gruppo) concordato con il docente.(autoetnografia + lavoro di gruppo)

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Tutor:

In attesa di nomina

Cultori della materia

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
