



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

European History and History Teaching 2

2425-5-G8501R027

Titolo

Problemi di cultura storica e di metodo didattico.

Il corso è in lingua italiana.

Argomenti e articolazione del corso

Si intende indirizzare lo studente a sapere pensare la storia da insegnare, individuando finalità formative adatte ai bambini e percorsi per loro motivanti, nella consapevolezza sia del valore della dimensione e della conoscenza storiche per la comprensione del mondo in cui si vive sia dell'importanza intrinseca del rispetto e della conservazione dei beni culturali e della memoria degli uomini e delle donne del passato.

Durante il corso, che affronta temi aggiuntivi non presenti nei testi in programma, saranno discusse questioni epistemologiche e metodologico-didattiche e saranno affrontati alcuni temi di storia antica con particolare attenzione per il loro ruolo nella storia culturale.

Obiettivi

Aggiornamento di nozioni storiche e storiografiche.

Consapevolezza degli scopi e delle metodologie della didattica della storia.

Nella convinzione che la comprensione dei problemi di metodo didattico non possa essere disgiunta dalla consapevolezza critica sui saperi e contenuti disciplinari, il corso si pone due obiettivi principali: 1) rafforzare la

cultura storica dello studente, sia fornendo concetti fondamentali di riferimenti e contenuti avanzati non manualistici adatti a una didattica attiva (storia sociale, culturale, materiale), sia aiutandolo a sviluppare la propria sensibilità e il proprio interesse per una materia che non sempre l'insegnamento scolastico ha saputo valorizzare (Conoscenza e capacità di comprensione-Knowledge and Understanding); 2) approfondire gli scopi, i problemi e i metodi della didattica della storia, prevedendo anche momenti di discussione e di lezione-esercitazione per affinare le competenze nel campo della progettazione didattica ben fondata sul piano disciplinare, inclusiva e aperta a un'interdisciplinarietà sostanziale (Conoscenza e capacità di comprensione applicate).

Metodologie utilizzate

Didattica prevalentemente erogativa (in presenza): circa 70% delle ore del corso.

Didattica interattiva con esercitazioni di gruppo e discussioni (in presenza): circa 30% delle ore.

Materiali didattici (online, offline)

Presentazioni dettagliate con i materiali relativi al corso; registrazioni delle ore di didattica prevalentemente erogativa.

Programma e bibliografia

Lo studente dimostrerà una buona comprensione e conoscenza sia degli argomenti trattati nelle lezioni e nelle esercitazioni sia dei contenuti delle letture indicate nella Bibliografia. Le letture 1), 2) e 3) sono da considerare bibliografia per la prova scritta. La 4) sarà utilizzata per esercitazioni durante il corso:

1. F. Monducci - A. Portincasa (a cura di), *Insegnare storia nella scuola primaria. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, Novara, De Agostini-Utet Università, 2023 (capp. dal 13 al 19 non oggetto di esame).
2. L. Landi (a cura di), *E' tutta un'altra storia...Proposte di laboratorio per la primaria*, Roma, Carocci Faber, 2018;
3. W. Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2016 (Comprese Appendici);
4. A. Angela, *Impero. Viaggio nell'Impero di Roma seguendo una moneta*, Roma-Milano, Rai Eri-Oscar Mondadori, 2015 o successive edizioni (disponibile in e-book).
*** Chi non potesse partecipare alle attività del corso (o preferisse studiare in autonomia) ricorrerà a **una quinta lettura** per affrontare la parte epistemologica sulla disciplina svolta nel corso. La quinta lettura mira a introdurre lo studente che non può seguire questo discorso a lezione al modo di pensare e di lavorare dello storico di professione:
5. M. Bloch, *Apologia della storia, o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 2009 o edizioni successive.

Modalità d'esame

Non vi sono prove in itinere. Vi sono due modalità d'esame, la prima adatta a chi segue il corso, la seconda adatta a chi non partecipa al corso:

1. prova scritta - con una parte strettamente legata agli argomenti delle lezioni (comprese le parti interattive) e una parte relativa ai testi 1), 2) e 3) in bibliografia - integrabile in maniera facoltativa con una prova orale sugli argomenti trattati nelle lezioni del corso. A fine corso viene offerta la possibilità (facoltativa) di svolgere la prova di tipo 1).
 2. prova scritta - interamente relativa ai testi 1), 2) e 3) in bibliografia - e prova orale obbligatoria su contenuti storici e categorie storiografiche (lettura 4 e lettura 5).
- La prova scritta, valutata in trentesimi, comprende in entrambi i casi una prima parte di quindici domande a risposta multipla miranti a verificare la preparazione del candidato sul programma e una seconda parte di tre domande aperte (valutate ciascuna da 0 a 5 punti) a cui si risponderà con ampiezza e dettaglio per dimostrare la comprensione ed elaborazione autonoma degli aspetti importanti del corso. Il criterio di valutazione principale è la comprensione dimostrata dei diversi aspetti dei fondamenti della materia come modo di lettura della realtà (si vedano gli Obiettivi del corso).
 - Gli studenti Erasmus sono pregati di prendere contatto con la docente.

Orario di ricevimento

I colloqui si svolgono su appuntamento, in presenza o online.

Durata dei programmi

Due anni

Cultori della materia e Tutor

dott.ssa Ornella Mandelli
dr. Gianluca Battioni

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
