

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

#### **COURSE SYLLABUS**

### **English Language Workshop IV**

2425-4-G8501R025

#### **Titolo**

Didattica della lingua Inglese

#### Argomenti e articolazione del corso

Nel corso dei 10 incontri, della durata di 4 ore ciascuno, gli studenti vengono a conoscenza di metodologie, strategie e strumenti per una didattica più attiva nell'insegnamento della lingua inglese ai very young learners, ovvero ai bambini della fascia di età 4 - 7 anni e, quindi, della scuola dell'infanzia e dei primi due anni della scuola primaria.

Questi gli argomenti presentati e trattati nel laboratorio:

- 1. Le skills di Listening, speaking e reading (riconoscimento)
- 2. il lesson planning, ovvero l'importanza della routine
- 3. Warm up, drilling activities, main activities, chilling out
- 4. Songs, chants, rhymes
- 5. Visual aids (flashcards, miniflashcards, real objects)
- 6. Attività ludiche e di T.P.R. (Total Physical response
- 7. Storytelling
- 8. La valutazione

#### Obiettivi

Con questo laboratorio, attraverso una costante e partecipata frequenza, si intende fare comprendere agli studenti

che una didattica attiva, attenta ai bisogni, interessi e capacità dei bambini trasforma l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza, oltre che piacevole e divertente, anche naturale.

Ulteriore e altrettanto imprtante obiettivo del laboratorio, completamente svolto in lingua inglese, è quello di potenziare e migliorare la padronanza della lingua da parte degli studenti.

#### Metodologie utilizzate

Gli studenti lavorano sempre in piccolo gruppo, dove creano materiali e progettano attività e lezioni con la supervisione costante del/della docente. Tutte le attività vengono puntualmente condivise con la classe intera e insieme si osservano e si evidenziano punti di forza e aree di miglioramento di ogni lavoro presentato, di cui il gruppo deve tenere conto, apportando le modifiche al proprio lavoro.

#### Materiali didattici (online, offline)

Sono consigliati testi, siti, video, pagine social, app, etc allo scopo di fornire risorse utili sia per svolgere i compiti assegnati nel laboratorio, ma alle quali attingere una volta diventati insegnanti.

#### Programma e bibliografia

Slattery M., Willis J (2009). English for Primary Teachers Oxford: Oxford University Press.

Altri libri di testo possono essere consigliati dal docente nel corso del laboratorio, perché ritentui utili per lo svolgimento delle attività.

#### Modalità d'esame

Ogni studente deve partecipare attivamente alle attività di laboratorio, interagendo in lingua con gli altri studenti sotto la supervisione del docente.

#### Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo mail al docente.

#### Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

### Cultori della materia e Tutor

...

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE