

## SYLLABUS DEL CORSO

### Progettazione Didattica e Valutazione - 1

2425-3-G8501R016-G8501R016M-T1

---

#### Titolo

Progettazione Didattica e Valutazione

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende presentare i diversi modelli e le principali caratteristiche della progettazione didattica e dei processi valutativi alla luce del rapporto tra teorie dell'apprendimento e modelli di insegnamento e della ricorsività fra progettazione, documentazione e valutazione.

Verrà proposto un approfondimento sull'approccio "dialogico -euristico" alla progettazione nei suoi elementi principali e nelle sue diverse fasi a partire dall'analisi del contesto e dei bisogni educativi; sui diversi strumenti di documentazione e valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento (osservazioni, colloqui, conversazioni e delle discussioni in classe,...) in un'ottica di valutazione formativa; sulle diverse tipologie di prove (compiti autentici, prove di conoscenza e competenza). In particolare, verrà posta una particolare attenzione alla coerenza fra la formulazione degli obiettivi da un lato e, dall'altro lato la progettazione di compiti, consegne prove. Infine, verrà preso in esame il tema del feedback nella prospettiva dell'auto-valutazione.

#### Obiettivi

Il corso intende PROMUOVERE i seguenti apprendimenti:

- conoscenza e l'analisi dei diversi modelli di programmazione e progettazione didattica in relazione a diversi approcci teorici di riferimento;
- conoscenza e l'analisi critica delle fasi di un percorso didattico, prendendone in esame obiettivi, fasi, compiti/consegne, metodologie, a partire da esempi concreti e dalle teorie presentate;

- conoscenza e l'analisi critica dei diversi modelli di valutazione e di autovalutazione dei processi di insegnamento/apprendimento e delle modalità di conduzione del feedback
- conoscenza e l'analisi delle diverse tipologie prove di verifica, in relazione agli obiettivi formativi e alle metodologie didattiche, alla luce di esempi concreti e delle teorie presentate;
- capacità di elaborare un'adeguata documentazione didattica per predisporre strumenti di valutazione con cui monitorare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento.

## **Metodologie utilizzate**

Il corso sarà di 56 ore: 28 lezioni di due ore, in presenza.

In ciascuna lezione verrà trattata una specifica tematica alternando momenti di didattica erogativa (lezioni frontali) a lezioni dialogate e attività laboratoriali - che prevederanno l'analisi e la discussione di documentazione didattica (video; protocolli osservativi; trascrizioni di conversazioni avvenute in classe o sezione) o simulazioni.

Saranno inoltre invitati insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola primaria a portare la loro testimonianza su percorsi progettati con i bambini.

Il corso prevede la frequenza **OBBLIGATORIA** ad un laboratorio nel quale gli studenti si confronteranno più specificatamente con le problematiche legate alla valutazione, questioni che saranno inoltre oggetto di una delle domande della prova scritta. Attraverso un approccio esperienziale, sarà promosso lo sviluppo di competenze riflessive e di argomentazione critica sui modelli teorici e i quadri di riferimento concettuali proposti.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Slides presentate a lezione.

Materiali video.

## **Programma e bibliografia**

Nigris, E., Balconi, B., Zecca L. (2019) Dalla progettazione alla valutazione. Progettare, documentare, monitorare. Pearson, Milano. (esclusi capitoli 1- 6- 9)

Nigris, E., Agrusti, A. (2021) Valutare per apprendere. La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria, Pearson, Milano.

Corsini, C. (2023). La valutazione che educa: Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto. FrancoAngeli.

La valutazione formativa nella Scuola primaria. Proposte e materiali commentati (materiali online)

Dispensa con contributi da diversi testi- presente sulla pagina e-learning del corso.

## Modalità d'esame

Sono previste le seguenti prove d'esame:

**Prova intermedia individuale in aula, durante il corso**, che consiste nell'analisi di uno stralcio di documentazione, svolta in aula, e valutata in trentesimi. Se la valutazione è inferiore a 18 sarà necessario rispondere alla domanda dedicata durante la prova d'aula, prevista nei primi due appelli d'esame di ciascuna sessione.

Chi non intende accettare la valutazione ottenuta, anche se sufficiente, potrà comunque rispondere alla domanda durante la prova d'aula, rinunciando così alla valutazione ottenuta nella prova intermedia.\*\*

**Prova di gruppo** (3/4 persone) da consegnare entro il 18 dicembre 2024 e valutata in trentesimi.

Se la valutazione è inferiore a 25, la prova può essere rifatta previo colloquio con tutor e/o docente titolare del corso.

**Prova scritta d'aula prevista nei primi due appelli di ciascuna sessione.**

Nella prova scritta individuale sarà richiesto di dimostrare:

la conoscenza dei testi

la capacità di analizzare casi /esempi forniti dal docente (conversazioni in classe, prove di verifica, materiali di testimonianze presentate da insegnanti relativi alla scuola dell'infanzia e primaria)

la capacità di illustrare e analizzare quanto svolto nel laboratorio obbligatorio

Tutti gli studenti che lo richiedono potranno integrare la valutazione acquisita tramite le prove intermedie con un colloquio orale sui testi in bibliografia.

Il colloquio orale sarà invece obbligatorio per gli studenti che non superano la prova scritta d'aula.

Le prove d'esame saranno valutate seguendo i seguenti criteri:

Correttezza linguistica del testo: linguaggio adeguato, grammaticalmente corretto e ben articolato rispetto alla sintassi.

Conoscenza dei contenuti trattati a lezione e nei testi.

Pertinenza e completezza dei temi trattati: esposizione dei contenuti e dei concetti chiave attinenti a ciò che è stato richiesto dalla consegna.

Capacità di riflessione e argomentazione rispetto ai contenuti esposti e all'analisi condotta sui materiali.

## Orario di ricevimento

Si prega comunque di consultare SEMPRE il sito per avere informazioni sul giorno e orario del ricevimento.

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

Sofia Bosatelli

Paola Capitanio

Mario Fratelli

Anna Pietrobon

Alessandra Saita

Paola Scuderi

Sonia Sorgato

Monica Zanon

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---