



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Progettazione Didattica e Valutazione

2425-3-G8501R016-G8501R051M

Titolo

Laboratorio di Progettazione didattica e valutazione

Argomenti e articolazione del corso

Il laboratorio prevede 12 ore di frequenza obbligatoria (le assenze sono disciplinate dal Regolamento generale dei Laboratori).

Nel laboratorio gli studenti si confronteranno più specificatamente con le problematiche legate alla valutazione. Gli argomenti e le documentazioni analizzate e commentate durante il laboratorio saranno, inoltre, oggetto di una delle domande della prova scritta d'esame.

Nello specifico il laboratorio di compone di tre parti.

La prima parte è dedicata ad esplorare i significati che assulme la valutazione nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Nella seconda parte saranno analizzato i criteri possibili per una valutazione formativa: la tipologia di situazione, le risorse, l'autonomia e la continuità.

Nella terza parte verranno presi in esame alcuni esempi di feedback formativo e saranno proposti e discussi strumenti di autovalutazione.

Obiettivi

Il Laboratorio connesso al corso, intende PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

*Conoscenza dei diversi strumenti di valutazione formativa utilizzabili nel contesto di Scuola dell'Infanzia e Primaria

- *Conoscenza dei diversi modelli teorici di progettazione didattica e valutazione
- *Capacità di mettere in relazione conoscenze e i quadri di riferimento concettuali proposti rispetto alla valutazione
- *Promozione di competenze riflessive e di argomentazione critica rispetto all'utilizzo dei diversi strumenti valutativi proposti
- *Promozione di competenze di analisi della documentazione didattica funzionali alla costruzione di una valutazione formativa.

Metodologie utilizzate

Il laboratorio prevederà un approccio esperienziale.

Le metodologie proposte saranno:

- lavoro di gruppo,
- lavoro a coppie
- discussione in grande e piccolo gruppo,
- role play e simulazioni
- studi di caso.

Saranno proposte sessioni di analisi di documentazione didattica provenienti dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno messe a disposizione degli studenti le slides utilizzate durante il laboratorio.

Programma e bibliografia

La frequentazione del laboratorio non richiede lo studio di testi specifici.

Si rimanda alla bibliografia del Corso di Progettazione didattica e valutazione.

Modalità d'esame

Il laboratorio non prevede alcuna prova finale.

L'approvazione è subordinata alla frequenza e alla partecipazione agli incontri.

La frequenza del Laboratorio è condizione necessaria per poter sostenere l'esame di Progettazione didattica e valutazione.

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Il Laboratorio, una volta superato, è sempre valido e dà accesso all'esame.

Cultori della materia e Tutor

Sofia Bosatelli

Paola Capitanio

Paola Catalani

Mario Fratelli

Anna Pietrobon

Alessandra Saita

Paola Scuderi

Sonia Sorgato

Monica Zanon

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
